

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп»*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 130 «КАЛЕЙДОСКОП»



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
"БАЛАЛАР БАКЧАСЫ КАТНАШ ТӨРДӨГЕ
130-НЧЫ НОМЕРЛЫ "КАЛЕЙДОСКОП"

423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Раскольниковы, здание 2.
E-mail: 130sad@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от «29» августа 2025г.
Введено в действие приказом № 452
от «29» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Никонова А.В. МБДОУ
«Детский сад № 130 «Калейдоскоп»
 А.В. Никонова



**ГODOVOЙ ПЛАН/ЕЛЛЫК ПЛАН
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп»
на 2025-2026 учебный год**

г. Набережные Челны
2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ МБДОУ.....	4
1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №130 «КАЛЕЙДОСКОП» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	8
2.1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	11
2.2. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	15
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА.....	23
3. АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	26
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА.....	40
5. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	41
5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.....	41
5.2. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ.....	47
5.3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.....	48
5.4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА.....	50
5.5. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.....	53
5.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	54
5.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН».....	55
6. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	59
6.1. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ.....	59
6.2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	63
6.3. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	64
6.4. СПИСОК ПЕДАГОГОВ, ПЛАНИРУЮЩИХ АТТЕСТОВАТЬСЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	65
6.5. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.....	66
6.6. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА».....	68
6.7. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ.....	69
6.8. НАСТАВНИЧЕСТВО.....	71
6.9. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ.....	72
6.10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ.....	72
7. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ.....	73
8. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ.....	76
8.1. ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	76
8.2. ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ.....	77
8.3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ.....	79
8.4. СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	80
8.5. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ.....	80
8.6. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.....	81
8.7. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	83
8.8. ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	84
9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	86

9.1. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	86
9.2. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ	89
9.3. ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»	90
9.4. КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ»	91
10. РАБОТА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ	92
10.1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	92
10.2. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ	93
10.3. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	95
11. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
11.1. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ	97
11.2. ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ	101

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ МБДОУ

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

на татарском языке: «Калейдоскоп» 130 нчы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

на татарском языке: «Калейдоскоп» 130 нчы балалар бакчасы» МБМББУ

Дата открытия: ДОУ функционирует с 14.09.2021 года

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: комбинированный

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423838, **населенный пункт:** город Набережные Челны, **улица:** Раскольниковая, **дом:** 2 (34 мкрн.)

Телефон / Факс: федеральный телефонный код города: 8(8552) **телефон:** 493- 345, 49-33-44

Адрес электронной почты: 130sad@mail.ru **сайт:** https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6922

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Годовой план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» составлен в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
 - ✓ Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в актуальной редакции);
 - ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
 - ✓ Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
 - ✓ Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-І «О языках народов Российской Федерации»;
 - ✓ Закон Республики Татарстан от 03.03.2012г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
 - ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- ✓ Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- ✓ Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп».
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп» (от 23.06.2021 года № 4244).

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация: 7 человек

Заведующий Никонова А.В. ДОУ

Заместитель заведующего по хозяйственной работе
 Старший воспитатель Цветкова Н.В.
 Главный бухгалтер
 Бухгалтер
 Делопроизводитель
 Старшая медицинская сестра

Никонова Анджела Витальевна

Колотилкина Юлия Владимировна
 Цветкова Надежда Викторовна
 Зарубежнова Марина Леонидовна
 Турдиева Феруза Рахматуллаевна
 Яковенко Гульнара Дамировна
 Гильфанова Роза Тауфиковна

Узкие специалисты: 4 человека

Педагог-психолог
 Музыкальный руководитель
 Воспитатель по обучению детей родному языку
 Инструктор по ФК

Тиллоева Зайнаб Махматкуловна
 Назарова Анна Федоровна
 Хасанова Разина Миннеяхметовна
 Твердая Евгенья Михайловна

Воспитатели: 18 человек

Группа № 1 *Шишкина Оксана Николаевна/ Кульметьева Альбина Абдулаязовна*

Группа № 2 *Мирная Наталья Александровна*
 Группа № 3 *Фомина Екатерина Константиновна/ Пантелеева Анастасия Александровна*
 Группа № 4 *Кабирова Алина Маратовна/ Бикметова Назифа Юлаевна*
 Группа № 5 *Шарипова Гульфира Исхаковна/ Бикметова Назифа Юлаевна*
 Группа № 6 *Романова Светлана Ивановна*
 Группа № 7 *Петрова Екатерина Владимировна/Пантелеева Анастасия Александровна*
 Группа № 8 *Гурко Ксения Сергеевна*
 Группа № 9 *Нурлыгаянова Виктория Константиновна/Тиллоева Зайнаб Махмадкулловна*
 Группа № 10 *Гильмутдинова Даяна Викторовна/Хасанова Разина Миннеахметовна*
 Группа № 11 *Садыкова Аделя Илдусовна/Хабибуллина Аделя Ривкатовна*
 Группа № 12 *Закирова Лилия Ринатовна*

Количество педагогических работников всего – 21 человек Общая численность детей: 221

В ДОУ укомплектовано: 12 групп, из них два с воспитанием и обучением на татарском языке:

Первая младшая группа с 2 до 3 лет	Русская группа: № 8
Вторые младшие группы с 3 до 4 лет	Русские группы: № 9, 11
Средние группы с 4 до 5 лет	Русские группы: № 7, 12.
Старшие группы с 5 до 6 лет	Русские группы: № 2, 3 Татарская группа № 5
Подготовительные группы с 6 до 7 лет	Русские группы: № 1, 6, 10. Татарская группа: 4

1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» в соответствии с ФОП ДО.

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

- «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Под ред./ Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 (3-7 лет)
- Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
- «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова;
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5- 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.
- Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «ТРИЗ» автор А.М. Страунинг;
- «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- «Логические блоки Дьениша»;
- «Палочки Кюизенера»;

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп». ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2 – х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога-психолога, медицинский блок.

Дополнительные образовательные услуги: «Языковая мозаика», «Игроритмика», «Логоритмика», «Речевцветик», ЛФК «Здоровячок», «Говорушки», «Веселая риторика», английский язык.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №130 «КАЛЕЙДОСКОП» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г.Петерсон) под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. И направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». Программа используется во внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы ДОУ, а каждый её раздел — образовательный модуль — как самостоятельная единица применяется в системе дополнительного образования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению детей родному языку.

При организации работы с детьми используются дополнительные программы, технологии и методические разработки педагогов ДОУ. В течение учебного года функционировали кружки дополнительного образования:

Образовательная область	Название программы	Основными направлениями деятельности
Физическое развитие	«Тхэкван-до»	Занятия тхэквондо служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства ответственности и ответственности. Во время занятий тхэквондо у человека развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. Цель программы: приобщение детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой через занятия тхэквондо.

		Задача программы: расширение двигательных возможностей, компенсация дефицита двигательной активности детей.
	ЛФК «Здоровячок»	Цель: содействие всестороннему гармоническому развитию личности ребёнка, укрепление здоровья, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, обучение двигательным навыкам. Занятия строятся в соответствии с физическими и психологическими особенностями детей. Задачи оздоровительные: укреплять здоровье детей с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и другого спортивного оборудования; развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, силу мышц свода стопы для профилактики плоскостопия; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и прочего спортивного оборудования. Образовательные: развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, равновесие, ловкость, быстрота, гибкость. Воспитательные: воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх, вести ЗОЖ.
Речевое развитие	«Живое слово»	Потребность в эмоциональном контакте во многом зависит от того опыта, который сложился у человека. Если в семье, во дворе, в группе отношения напряжённые – ребёнок может уйти в себя и замкнуться. Помочь малышу преодолеть застенчивость, сформировать у него желание общаться – задача и воспитателей, и родителей. Она вполне разрешима, если начать своевременно заниматься над коммуникабельностью ребенка. Цель: овладение приемлемыми способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, адаптация дошкольника в социуме посредством развития эмоционально окрашенных речевых умений и навыков, а также природных задатков. Задачи: 1. Образовательные: выявление и развитие речевых способностей детей; научить владеть основными элементами правильной точной речи; формирование творческой личности через приобщение ребенка к риторической и театральной деятельности; формировать начальные умения анализировать и оценивать общение и речь. 2. Развивающие: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие произносительно-импровизационных умений дошкольника; развитие понятия уместности использования несловесных (невербальных) средств общения: жестов, мимики, телодвижений, интонации; развитие основных свойств устной речи дошкольника: окраска голоса, громкость, темп и др.; развитие коммуникативных качеств ребенка; развитие эмоционально насыщенной речи на неродном языке при составлении диалогов. 3. Воспитательные: воспитание в детях потребности соблюдения речевого этикета, добра и позитивного мировосприятия; воспитание чувства уважения и гордости русским и татарским языком.

	«Речецветик»	Речь – это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию, самоорганизации, саморазвитию, к построению своей личности, своего внутреннего мира через диалог с другими личностями, другими мирами, другими культурами. Удовлетворять потребность детей в речевом общении – одна их важнейших педагогических задач. Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха. Задачи: - развивать умение говорить и слушать; - развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих; - обогащать активный и пассивный словарь; - развивать звуковую культуру речи детей; - развивать умение анализировать звуковую сторону устной речи. - развивать артикуляционный аппарат; - совершенствовать интонационную выразительность речи; - формировать навыки самоконтроля и самооценки, - развивать мелкую моторику; - воспитывать доброжелательные отношения между детьми.
	«Happy English»	Научить дошкольников элементарному общению на английском языке с использованием коротких общеупотребимых фраз и слов по основным темам; научить участвовать в элементарном этикетном диалоге; разучивание песен, танцев, стихотворений с использованием мультимедийных средств в игровой форме.
Художественно-эстетическое развитие	«Игроритмика»	«Игроритмика» является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей занимающихся, позволяющих свободно, красиво и координационно правильно выполнять движения под музыку, соответственно ее структурным особенностям, характеру, метру, ритму, темпу и другим средствам музыкальной выразительности. В этот раздел входят специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры. Цель и задачи программы. Цель: Содействовать всестороннему развитию личности ребёнка средствами танцевального искусства. Задачи: 1. Развитие творческих и созидательных способностей. - развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор; - формировать навыки самовыражения под музыку; - воспитывать умения эмоционального самовыражения, раскрепощенности и творчества в движениях; - развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия. 2. Совершенствование психомоторных способностей. - развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, перцептивную чувствительность, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;

		- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев; - 3. Укрепление здоровья. - способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата; - формировать правильную осанку; - содействовать профилактике плоскостопия; - содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма.
Познавательное развитие	«Робототехника Lego WeDo 2.0»	Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Wedo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. Задачи: оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора WEDO; освоить среду программирования LegoWedo; оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами; развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; развивать умения творчески подходить к решению задачи; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; получать навыки проведения физического эксперимента.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году. Ввести кружок «Шаики», «Фиксики». «Матата-Лаб»

2.1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Качественный состав педагогов - Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
22	7	32%	4	4 Приказ № 452 от 29.08.2024г.

Вывод и проблемы по данному направлению:

Трудностью является естественный процесс, становление и обновление коллектива, т.е. уход в декретный отпуск. Но самое главное-большинство воспитателей имеют маленький стаж работы (менее года и до трех лет), из них молодых специалистов - 4 человека. Средний возраст педагогического

состава – 40 лет. Проблема заключается в нехватке специалистов.
Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на конец 2024-2025 уч. года

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	22	11	50%	4	18,18%	7	31,82%	11	2%	9

О наличии квалификационных категорий у педагогов

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	всего имеют категории	из них			не имеют кв кат.	
				в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число и %)		
1	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	1	1	0	1	0	0	0
2	воспитатель	16	6	1	5	9	2	9
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1	0	0	0	0
4	педагог-психолог	1	1	0	1	0	0	1
5	муз. руководитель	1	1	1	0	0	0	0
6	инструктор ФК	1	1	0	1	0	0	1
	итого	19	11	3	8	9	2	9

Планируют аттестацию в 2025-2026 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т .ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Назарова Анна Федоровна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, преподаватель, концертмейстер, артист ансамбля, Набережночелнинское училище искусств, 2001г. Высшее: КИУ им. В.Г.	23/12	Высшая 2025	Высшая	2025

		Тимирязова, бакалавр, психология, 2017г. Инструментальное исполнительство. Фортепиано				
Тиллоева Зайнаб Махмадкуловна	Педагог- психолог	Высшее, психология. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань Психолог. Преподаватель психологии	7/	Первая 2025	Первая	2025
Садыкова Аделя Илдусовна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г. Воспитатель детей дошкольного возраста	1/1	-	СЗД 2025	-
Фомина Екатерина Константиновна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста, 2023г.	1/1	-	СЗД 2025	-

Квалификационный уровень педагогических работников за 3 года

Учебный год	Кол-во пе- дагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		IКК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2022/2023	19	9	47.37%	6	31.58%	3	15.79%	0	0%	10
2023/2024	20	9	45%	5	25%	4	20%	11	3/15%	8/40%
2024/2025	22	11	50%	4	18,18%	7	31,82%	11	2/9%	9/41%

Краткая аналитическая справка по данному направлению:

В 2024-2025 учебном году категорийный уровень повысился. В текущем учебном году 4 педагога получили категорию; 1 – высшая кв.категория, 3 – 1 кв.категория. Без категории и СЗД 7 педагогов:

Работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией:

- осуществляются как групповые (семинары, пед. часы, деловые игры и т.д.), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т.д.);
- анализ профессиональных затруднений педагога и поиск путей их устранения;
- распространение передового опыта педагогов ДОУ (взаимопосещение ООД);
- своевременное информирование педагогов о предстоящей аттестации.

В целом, осуществляя методическое сопровождение педагогов, стараемся учитывать их особенности: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи - самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация помогает выбрать форму работы, методы и приемы активизации и добиваться более высоких результатов.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» практически укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В ДОУ сложилась тенденция обязательного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах на уровне города, региона и республики.

Курсы повышения квалификации (КПК)

Образовательный уровень педагогов (%).

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Высшее	78%	85%	90%
Среднее специальное	22%	15%	10%

КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2025 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
	5	25%	0	0	0	3	15%	0	0	2	5%

Внебюджетные курсы в 2024-2025 учебном году педагоги не проходили

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

У педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» трудностей практически не возникает, воспитатели заходят в систему и выбирают курсы в любой удобный для них период, так как выбор для них есть всегда. Часто возникают трудности у узких специалистов, так

как выбор курсов для них всегда небольшой, а учиться в другом городе для многих педагогов проблематично.

Степень удовлетворённости качеством курсовой подготовки у педагогов – средняя: педагоги, впервые посещающие курсы, отзываются положительно, так как информация для них новая и полезная. Некоторые педагоги, посещающие курсы повторно, высказывают мнение, что не узнали ничего нового, но вспомнили и актуализировали свои знания по дошкольной педагогике. Таким педагогам я рекомендую проходить курсы в разных организациях, так как выбор есть всегда.

Влияние курсов на качество работы педагога прослеживается, так как на курсах кроме теоретической части присутствует и практическая, педагоги часто перенимают опыт, инновационные идеи педагогов ДООУ города. Курсы позволяют по-новому взглянуть на свою работу, использовать новые (или давно забытые) формы и методы.

Реализация полученных знаний на курсах осуществляется на уровне детского сада на педагогических часах - педагоги делятся новыми знаниями и опытом других ДООУ в различных направлениях.

Таким образом, ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДООУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.2. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений.

Общее количество: 10 выходов муниципального уровня.

№ п/п	Публикации, выступления, мастер классы	Где и когда печатались, выступали	Ф.И.О педагога
1	Выступление на городском семинаре «Приобщение детей к традициям и обычаям родного края через татарские народные игры»	Для воспитателей и воспитателей по обучению детей родному языку	Романова Светлана Ивановна
2	Выступление на семинаре-практикуме «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников»	Для музыкальных руководителей МО № 3	Романова Светлана Ивановна
3	Выступление на семинаре-практикуме «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников»	Для музыкальных руководителей МО № 3	Гильмутдинова Даяна Викторовна
4	Выступление на семинаре-практикуме «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников»	Для музыкальных руководителей МО № 3	Назарова Анна Фёдоровна
5	Выступление на семинаре-практикуме «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников»	Для музыкальных руководителей МО № 3	Хасанова Разина Миннеахметовна
6	Выступление на семинаре-практикуме «Игры соревновательного характера для дошкольников совместно с родителями»	Для инструкторов по ФК МО № 3	Назарова Анна

			Фёдоровна
7	Выступление на семинаре-практикуме «Игры соревновательного характера для дошкольников совместно с родителями»	Для инструкторов по ФК МО № 3	Твердая Евгенья Михайловна
8	Выступление на семинаре-практикуме «Игры соревновательного характера для дошкольников совместно с родителями»	Для инструкторов по ФК МО № 3	Гурко Ксения Сергеевна
9	Выступление на семинаре-практикуме «Игры соревновательного характера для дошкольников совместно с родителями»	Для инструкторов по ФК МО № 3	Гильмутдинова Даяна Викторовна
10	Выступление на семинаре-практикуме «Игры соревновательного характера для дошкольников совместно с родителями»	Для инструкторов по ФК МО № 3	Хасанова Разина Миннеахметовна

**МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДОУ: НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ,
ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ В ДОУ**

№п/п	Мероприятие	Название	Дата	Ответственный (ФИО, должность)
1	Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре ДОУ КМО №3	«Игры соревновательного характера для дошкольников совместно с родителями»	ноябрь, 2024г.	Цветкова Надежда Викторовна Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2	Семинар - практикума для музыкальных руководителей ДОУ КМО №3	««Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников»	Январь, 2025г.	Назарова Анна Фёдоровна Музыкальный руководитель
3	Муниципальный этап чемпионата «Юный мастер-2023»	«Урбанистика. Городское планирование»	Март, 2025г	Никонова Анджела Витальевна Заведующий Никонова А.В. ДОУ

**АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВАШЕГО ДОУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ.**

Педагоги ДОУ являлись экспертами или членами жюри в муниципальных и региональных конкурсах.

№п/п	(ФИО, должность)	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий.
1	Цветкова Надежда Викторовна Старший воспитатель Цветкова Н.В.	эксперт комиссии, по независимой оценке, качества условий оказания услуг Член группы по независимой оценке качества дошкольного
	Хасанова Разина Миннеяхметовна воспитатель по обучению детей родному языку	член жюри многопрофильного Фестиваля детского технического творчества «STEAMkids»

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Профессиональные конкурсы

Наименование конкурса для педагогов	Организатор конкурса	ФИО победителя в данном конкурсе, должность	Результат (победитель)	Уровень победы	Форма участия
VI региональная Спартакиада “Быстрее, выше, сильнее!”	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Твердая Евгения Михайловна	2 место	Республиканский/ Региональный	Очная
Первенство по лыжам в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений г.Набережные Челны	Управление образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны	Твердая Евгения Михайловна	2 место	Город	Очная
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «STEAMПРОФИ»	МБУ “ИМЦ” г.Набережные Челны	Романова Светлана Ивановна	3 место	Город	Очная
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UniKUM»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов “ИССЛЕДОВАТЕЛЬ”	Романова Светлана Ивановна	Благодарность	Всероссийский	Заочная

Всероссийский конкурс рисунков к 23 февраля «Страну родную защищая»	Интернет-сайт “Про Педагога”	Шишкина Оксана Николаевна	Диплом куратора	Всероссийский	Заочная
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийское СМИ Роскомнадзор г.Москва	Шишкина Оксана Николаевна	Диплом	Всероссийский	Заочная
Всероссийская литературная викторина «Любимые герои детских книг»	Международный образовательный портал “Одарённость”	Шишкина Оксана Николаевна	Диплом руководителя	Всероссийский	Заочная

Результативное участие воспитанников в конкурсах

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Организатор конкурса по диплому	Результат (победитель)	Уровень победы	Фамилия имя ребенка- победителя
	Воспитатель	«Новогодний огонёк»	ООО Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» г.Чистополь	1 место	Республиканский	Гараева Аделина
Назарова Анна Фёдоровна Романова Светлана Ивановна	Муз. Руководитель Воспитатель	«Первые шаги»	Городской дворец творчества детей и молодёжи № 1 г.Набережные Челны	1 место	Республиканский	Бадькова Айла Бобко Арина Гараева Диля Гараева Аделина Голубятникова Виктория Короткова Расмина Минагареева Адиля Полещенко Моника Саубанова Лейла Тян Анастасия Умарова Малика Шамсиева Риана
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	«Из века в век»	АНО Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА»	1 место	Международный	Тян Анастасия

Романова Светлана Ивановна	Воспитатель					
Романова Светлана Ивановна	Воспитатель	«Зимушка-зима»	АНО «Центр реализации программ Российского союза молодёжи» Управление образования Альметьевского муниципального района МБУ дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»	3 место	Республиканский	Минигареева Адиля
Романова Светлана Ивановна	Воспитатель	«Истоки»	МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны МАУ «Молодёжный центр «Орион» г.Набережные Челны	3 место	Город	Семья Умаровых
Гильмутдинова Даяна Викторовна	Воспитатель	«РостОК UnikУМ»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1 место	Всероссийский	Арина Бобко
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	«Первые шаги»	Городской дворец творчества детей и молодёжи № 1 г.Набережные Челны	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Республиканский	Гатауллин Альмир Каллаев Самат Кузьмина Ева Салахова Альзира Шайхулисламова Аиша Ахметзянов Раян Пывина Ксения Чернышов Тимур Фомина Валерия
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	«Родной язык-живой воды родник»	МБУ «Центральная библиотечная система»	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Город	Мадьяров Алим Пывина Ксения Садртдинова Камила Фомина Валерия Чернышов Тимур
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	«Бэхет йолдызы»	Городской дворец творчества детей и молодёжи № 1 г.Набережные Челны	3 место 3 место 3 место 3 место	Республиканский	Гатауллина Амина Садртдинова Камила Шайхулисламова Аиша Салихова Альзира

Хасанова Разина Миннеахметовна Гильмутдинова Даяна Викторовна	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатель	«Первые шаги»	Городской дворец творчества детей и молодёжи № 1 г.Набережные Челны	1 место 3 место	Республиканский	Чичикин Артур Ахметзянов Рауль
Хасанова Разина Миннеахметовна Гильмутдинова Даяна Викторовна	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатель	«Родной язык- живой воды родник»	МБУ «Центральная библиотечная система»	2 место	Город	Каллаев Самат
Хасанова Разина Миннеахметовна Гильмутдинова Даяна Викторовна	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатель	«Юный мастер»	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	3 место	Город	Анчугова Аврора
Хасанова Разина Миннеахметовна Шарипова Гульфира Исхаковна	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатель	«Первые шаги»	Городской дворец творчества детей и молодёжи № 1 г.Набережные Челны	1 место	Республиканский	Сабирова Айлин
Хасанова Разина Миннеахметовна Шарипова Гульфира	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатель	«Родной язык, как ты прекрасен!»	МБУ «Центральная библиотечная система»	2 место	Региональный	Сабирова Айлин

Исхаковна						
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	«Минем балалам татарча сойлэшэ»	МАДОУ № 1 «Шатлык» г.Набережные Челны	Победитель	Город	Садртдинов Камиль
Кульметьева Альбина Абдулазяновна	Воспитатель	«Ёлка Фест»	АНО «Центр реализации программ Российского союза молодёжи» Управление образования Альметьевского муниципального района МБУ дополнительного образования «Центр детско- юношеского творчества»	3 место	Республиканский	Кульметьев Ролан
Кульметьева Альбина Абдулазяновна	Воспитатель	«Ёлка Фест»	АНО «Центр реализации программ Российского союза молодёжи» Управление образования Альметьевского муниципального района МБУ дополнительного образования «Центр детско- юношеского творчества»	3 место	Республиканский	Маторина Анна
Кульметьева Альбина Абдулазяновна	Воспитатель	«STEAMПРОФИ»	МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны	2 место	Город	Кульметьев Ролан
Кульметьева Альбина Абдулазяновна	Воспитатель	«Дорога в космос»	АНО «Центр реализации программ Российского союза молодёжи» Управление образования Альметьевского муниципального района МБУ дополнительного образования «Центр детско- юношеского творчества»	1 место	Республиканский	Кульметьев Ролан
Кульметьева Альбина Абдулазяновна	Воспитатель	«Живое слово Тукая»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	2 место	Город	Кульметьев Ролан

Кульметьева Альбина Абдулазяновна	Воспитатель	«Такие разные кошки»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО г.Набережные Челны «ДЮЦ № 14»	2 место 3 место	Межрегиональный	Кульметьев Ролан Аминева Элина
Шишкина Оксана Николаевна	Воспитатель	«Наше Отечество»	Республиканский педагогический центр «Тат- Конкурс»	1 место 3 место	Республиканский	Петренко Арина Гаязов Алим
Шишкина Оксана Николаевна	Воспитатель	«Праздник десерта»	Республиканский педагогический центр «Тат- Конкурс»	2 место	Республиканский	Замалиева Амелия
Гильмутдинова Даяна Викторовна	Воспитатель	«I speak English»	АНО Центр проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА»	1 место	Международный	Бобко Арина
Гильмутдинова Даяна Викторовна Хасанова Рафина Миннеахметовна	Воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку	«ЭКО-логично. Весенняя гармония»	Центр развития творческой инициативы «Парта»	1 место	Всероссийский	Кузьмин Денис
Кабилова Алина Маратовна	Воспитатель	«Экоосень-2024»	МАДОУ № 95 «Балкыш» г.Набережные Челны	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Региональный	Мингазов Альмир Туголукова Анита Сафин Тимерхан Кузьмина Есения Шайхулисламова Аиша
Хасанова Рафина Миннеахметовна Кабилова Алина Маратовна	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатель	«Знатоки родного края»	МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны МБДОУ № 61 «Алёнушка»	2 место	Город	Мадьяров Алим Кузьмина Есения Салахова Альзира

Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства.

Все педагоги в течение года принимали активное участие в конкурсах. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, подготовили детей – победителей в конкурсах российского, республиканского, городского уровней.

Таким образом, по итогам трех лет видна положительная динамика результативного участия воспитанников. Проблемы есть в результативном участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу методических изданий, выступления на конференциях, семинарах, во всероссийских конкурсах.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП № 8,11.

Согласно годовому плану с письменного согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во- время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительных к школе групп МБДОУ № 130 «Калейдоскоп»**

Всего детей 34.

Всего обследовано 34 детей.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	14	41	16	47	4	8	-	-
II. Математические представления	23	67	10	29	1	3	-	-
III. Мыслительные процессы	19	55	12	35	3	8	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	20	58	11	32	3	8	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	25	73	6	17	3	8	-	-
VI. Внимание	29	85	5	14	-	-	-	-
Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)			
	Дети	%	Дети	%	Дети	%		
регуляторный компонент деятельности	19	55	15	44	-	-		
предпосылки к учебной деятельности	34	100	0	0	-	-		
пространственные представления	20	58	14	41	-	-		
мыслительная деятельность	25	73	9	34	-	-		
			Дети		%			
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов			16		47			
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития			18		53			
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних			0		0			
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели			0		0			

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	34	100
Не сформирована	0	0

Дети, показавшие высокий уровень развития, имеют развитие, соответствующее выше возрастной нормы (могут усваивать программу выше традиционной общеобразовательной школы). Высокий уровень развития математических представлений у 23 детей – 67%, внимания у 29 детей – 85%.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки.

Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

**Уровень усвоения программного материала по родному, татарскому языку детьми
МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп» на конец 2024-2025 уч. года**

Подготовительные группы:(группы № 8, 11). Обследовано: 31 человек

Уровни	Русская группа		Татарская группа	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	20	11	-	-
высокий	11- 55%	6 – 54,5%	-	-
средний	9 - 45%	5 – 45,5%	-	-
ниже среднего	-	-	-	-

Старшие группы:(группы № 1, 4, 6, 10). Обследовано: 64 человек

Тат. гр. №4 Обследовано: 17 человек

Уровни	Русские группы		Татарская группа №4	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	42	22	-	20
высокий	22 – 52%	11– 50%	-	9 (53%)

средний	20 – 48%	11 – 50%	-	8 (47%)
ниже среднего	-	-	-	-

Средние группы: (группы № 2, 3, 5). Обследовано: 40 человек

Тат. гр. №5 Обследовано: 16 человек

Уровни	Русские группы		Татарская группа №5	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	32	8	-	16
высокий	15 – 47%	4 – 50%	-	8 (50%)
средний	17 – 53 %	4 – 50%	-	8 (50%)
низкий	-	-	-	-

Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

3. АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовая задача 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, и используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДООУ и семьи.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

Согласно годового плана, в течение 2024 - 2025 учебного года в ДООУ велась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведены:

1. Педагогический совет «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».
2. Педагогическая неделя «Здоровьесберегающая система в ДООУ».
3. Тематическая проверка «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие группы).
4. Семинар-практикум «Культура здорового образа жизни в различных видах деятельности»
5. Медико-педагогический совет «Результативность адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста», Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»
6. Консультация для педагогов: «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей», «Особенности организации РППС в младших группах».
7. Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»
8. Консультации для родителей: «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Мир движений мальчиков и девочек».
9. Создана картотека гимнастики пробуждения для детей (по возрастам).

В годовое планирование также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах

проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики, подвижных игр и др.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе. В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице. Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе. Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, дыхательная и артикуляционная гимнастики, бодрящая гимнастика (после дневного сна), гимнастика для глаз, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы: физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами; спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе; физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Инструктором по ФК Твердой Е.М. на занятиях активно используются инновационные здоровьесберегающие технологии: фитбол-гимнастика, степаэробика. Инструктором по ФК Твердой Е.М. составлен план индивидуальной, коррекционной работы. Разработаны соответствующие режимы дня на холодный и теплый периоды года и карта максимальной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН, организован оперативный контроль за выполнением режима.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми: праздники: «День знаний», квест игра «В поисках осени», «Зимние радости», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Мы спортивные ребята», «Мы здоровью скажем ДА», «Большие гонки».

Воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в массовых соревнованиях «Легкоатлетическое троеборье» в рамках городской "Детской Спартакиады" и удостоились двух дипломов 1 степени, один диплом 2 степени и один диплом 3 степени.

Весной воспитанники подготовительных групп участвовали в региональных соревнованиях «Экотуй» и заняли 2 место.

В период пребывания детей в ДОУ, в организационных формах обучения и совместной деятельности взрослых и детей, организован оптимальный двигательный режим: правильное чередования умственной и физической нагрузки, достаточное время сна и бодрствования, проведены музыкально-спортивные и досуговые мероприятия: традиционной спортивное развлечение.

С высокой посещаемостью продолжена работа по дополнительному образованию физкультурно-оздоровительной направленности: кружки «Футбол», «Логоритмика», «Здоровей-ка».

Педагогом-психологом Тиллоевой З.М. проведены следующие мероприятия: круглый стол с воспитателями младших групп: «Социализация и адаптация детей младшего возраста», как о факторе физического и психического здоровья детей, вновь поступающих в детский сад. Раскрыты вопросы по работе с детьми младшего возраста в период адаптации, об адаптационных играх, о технологии сотрудничества с родителями в рамках адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления. Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико - педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико - педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико - педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно - педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно - оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДОО. Медицинское обслуживание осуществляют Старшая медсестра Гильфанова Р.Т. Гильфанова Р.Т. Гильфанова Р.Т. Ей же проводится мониторинг состояния здоровья детей. Вся работа по оздоровлению и охране здоровья детей согласована с медперсоналом детской поликлиники № 5. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей, используются традиционные информационные бюллетени «Зачем нужна спортивная форма в детском саду», «Вместе с мамой, вместе с папой». Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей дошкольного возраста «Помогите ребенку расти здоровым!», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», «Подвижные игры с детьми на прогулке или спортзал на улице» рекомендации инструктора по физической культуре для родителей на летний период; выступления на родительских собраниях на тему «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма», анкетирование с родителями «Здоровый ребенок», индивидуальные рекомендации, беседы, Дни открытых дверей, физкультурные досуги для детей и родителей старших и подготовительных к школе групп «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!», «Аты-баты шли солдаты», разработка памяток, рекомендаций и буклетов по физическому развитию и оздоровлению детей.

Система дошкольного образования обратила свое внимание на это и встала на путь здоровьесбережения, поэтому теперь системе профессионального образования необходимо предоставить специалистов, компетентных в этом вопросе, готовых к реализации здоровьесберегающей деятельности. В процессе профессиональной подготовки дошкольного образования одним из главных моментов следует выделять готовность и компетентность педагога в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2024 – 2025 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОО имеется процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: Старшая медсестра Гильфанова Р.Т. Гильфанова Р.Т., медсестра оздоровления, а также медицинским персоналом поликлиники № 5.

Достигнутый уровень физического развития – еще один важный объективный критерий состояния здоровья каждого ребенка. В ДОО согласно плану оздоровления детей проводятся такие мероприятия, как употребление в пищу лука и чеснока, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и для глаз, хождение по массажным коврикам, дыхательные гимнастики ароматерапия и др. Особое внимание уделяется проведению утреннего фильтра, соблюдению температурного режима и проветриванию помещений, при необходимости проводится кварцевой групп, мероприятиям по профилактике

заболеваний опорно-двигательного аппарата и офтальмо тренинга на занятиях и в режимных моментах. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня.

С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада педагогами и родителями были созданы необходимые условия на всех прогулочных участках ДОО: сооружены постройки для развития основных движений: ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 137 детям и 51 сотруднику. Старшей медсестрой ДОО ежеквартально, согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся инструктажи со всеми категориями работников ДОО, по профилактике травматизма у детей.

Посещаемость и забоеваемость за три шлда

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
4,5	72%	3,9	75%	3,7	77%

Организация питания. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОО, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

В ДОО проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют Заведующий Никонова А.В., медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов а именно, создана система по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса,

сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. За год не было ни одного случая инфекционного заболевания. Выполнение образовательных и оздоровительных мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации годовой задачи. Работа в данном направлении имеет стабильные положительные результаты. Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОО ведётся воспитателями в системе.

Однако, очень много пропусков детей без уважительной причины, что нарушает целостность системной работы с детьми. У родителей нет постоянно сложившихся навыков, привычек к ЗОЖ своей семьи. Остается проблема «семейной гиподинамии». Необходимо продолжить работу по привлечению родителей к ЗОЖ через эффективные совместные формы работы; расширение информационной работы по пропаганде по физической культуре и спорту (через стенды, сайт, СМИ).

Вывод: необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями. В процессе проведения мероприятий создавать условия для большей активизации пассивных детей и детей с ограниченными возможностями для их самоутверждения и создания психологического комфорта в детском коллективе.

Пути решения: продумать новые формы просветительской работы с родителями по физическому воспитанию. Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами, методиками организации и проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна. Совершенствовать работу ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Активизировать пропаганду ЗОЖ, использовать различные формы совместной оздоровительной деятельности детей и родителей, включение приёмов, формирующих навыки безопасного поведения.

Перспектива: совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

Годовая задача 2: *Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, включая обучение детей государственным языкам РТ.*

Все задачи развития речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, звуковая культура) не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи. На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста - явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем. Односложная, состоящая лишь из простых предложений. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ. Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами. Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов. Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи. Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас.

Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность. Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С

развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач.

Проблема развития речи является одной из актуальных. В рамках реализации данной годовой задачи были проведены:

1. Педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».
2. Семинар – практикум «Использование современных методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи»
3. Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (средние группы).
4. Консультация для педагогов «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДООУ как условие повышения качества дошкольного образования».
5. Смотр-конкурс «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».
6. Консультации для родителей «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка 4-6 лет», «Как разговорить молчуна».
7. Анкетирование с родителями «Речевое развитие ребенка».
8. Подготовлен информационный материал для родителей «Играя, развиваем речь детей»

В течение учебного года педагоги ДООУ использовали инновационные формы и методы работы по развитию речи, продолжали формировать, развивать и совершенствовать речь детей. Пополняли наглядно-дидактический материал по развитию речи мнемодиаграммами, картотеками загадок, игр – бесед, игр - фантазий, сочинениями сказок и т.д. Систематизировать индивидуальную работу по развитию речи дошкольников, словарную работу с детьми, уделяли внимание речевому воспитанию, отработке необходимых звуков. Старшим воспитателем был разработан цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи, формирования грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитания интереса и любви к художественному слову. Советом педагогов на каждую возрастную группу был подготовлен материал, что читать детям, о детских писателях и поэтах.

Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды был проведен смотр-конкурс «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи». По итогам конкурса выявлено следующее: весь дидактический материал соответствует тематике конкурса, оригинально и эстетично оформлен. Воспитатели не только обогатили уголки группы дидактическим материалом по развитию речи, но и создали условия, способствующие возникновению у детей дошкольного возраста на развитие речевых и психических функций.

Выводы: проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДООУ решается: через образовательную и свободную деятельность, во время проведения прогулок, режимных моментов.

Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ по развитию речи на удовлетворительном уровне.

Перспективы развития: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью повышения уровня профессиональной компетентности через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

В ДООУ функционируют 2 группы с обучением и воспитанием детей на татарском языке: средняя группа № 5 (4-5 лет), старшая группа № 4 (5-6 лет), где воспитываются детей 37 детей татарской национальности-100%.

В детском саду созданы условия для изучения татарского языка. Педагоги ДООУ создают языковую среду по обучению детей родному (татарскому) языку. В режиме дня и во время организованной образовательной деятельности педагоги осуществляют полное погружение дошкольников в языковую (татарскую) среду через игровые формы работы, театрализованную деятельность с дошкольниками – одно из самых эффективных способов воздействия на речевую активность детей через игру.

В каждой группе оформлены национальные уголки в соответствии с требованиями, имеются учебно-методические комплекты, видео-аудио диски с мультфильмами, песнями, диалоговой речью, государственная символика Республики Татарстан и Российской Федерацией, подборка книг, игр, пособий, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов. Педагоги приобщают детей к национальной музыкальной культуре, к играм разных народов, прежде всего, к играм народов Республики Татарстан и Поволжья.

В кабинете татарского языка имеются учебно-методические комплекты, дидактические игры по ознакомлению с культурой и искусством народов Республики Татарстан и Поволжья, атрибуты для театрализованной деятельности. Имеется аудиоаппаратура с фонотекой родных мелодий и песен, проектор с экраном с фонотекой мультфильмов на татарском языке.

В остальных группах ООД по обучению татарскому и родному языку строятся дифференцировано по подгруппам: для русскоязычных детей, детей-татар. Помимо ООД, которая проводилась в игровой форме, организовывались фольклорные праздники, утренники и развлечения с использованием элементов НРК.

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, формирование мотивации ребёнка в обучаемости, активизации в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; формировать умение составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов. Для выполнения этих задач в процессе образовательной деятельности воспитателем по обучению детей татарскому (родному) языку Хасанова Р.М. использовала демонстрационный, раздаточный, аудио и видео материалы.

В каждой группе имеются информационные папки «Татарча сөйләшәбез-Говорим по-татарски», которые пополнялись в течение года в соответствии с темами по каждой возрастной группе.

Важнейшим элементом образовательной деятельности были развивающие задания, которые вовлекли детей в тематические игры, способствовали развитию речи, словарного запаса, а главное-интереса к изучению татарского языка. Планирование работы в ДОУ по развитию речевого творчества у дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан велась в 3-х направлениях: с детьми, педагогами, родителями:

1. Распределение по группам художественной литературы на татарском языке для работы с детьми и родителями;
2. Использование воспитателями русских групп перспективно-календарного плана воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языку по возрастным группам;
3. Оформление наглядной, консультативной информации в группах для родителей и воспитателей. Оформление родительских уголков на двух языках, наличие информации о словарном минимуме для детей, обучающихся татарскому языку по УМК (средние, старшие, подготовительная к школе группы);
4. Проведение консультаций для воспитателей по темам «Использование игровых приёмов для закрепления лексики и диалогов на татарском языке». «Взаимодействие с родителями по созданию единого языкового пространства в семье и ДОУ», «Закрепление пройденного материала в режимных моментах», «использование произведений татарской деской литературы в обучении детей татарскому и родному языку».
5. Выступление для родителей на групповых родительских собраниях воспитателем по обучению детей татарскому (родному) языку Хасановой Р.М. по теме «Использование УМК в обучении двум государственным языкам».
6. Проведение анкетирования с родителями, вновь поступивших детей.
7. Проведение выставки рисунков среди родителей по просмотренным мультфильмам, по произведениям Г.Тукая.

8. Подписка городских и региональных изданий: «Республика Татарстан», «Сабантуй», «Комеш кынгырау», «Шахри Чаллы», «Челнинские известия», «Салават купере».

Информация о комплектовании и охвате воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке

Сведения	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Кол-во детей татарской национальности	89	93
Кол-во татарских групп	3	2
Кол-во детей в татарских группах (татарской национальности)	51	37
Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке (%)	57%	40%
Кол-во татарских групп, укомплектованных в новом учебном году	1	0
Кол-во вновь зачисленных детей татарской национальности		
• ясельная гр.	18	0
• 1 мл.гр.	0	0
• 2 мл.гр.	0	0
Из них укомплектованные в татарские группы		
• ясельная гр.	0	0
• 1 мл.гр.	0	0
• 2 мл.гр.	0	0

Работа с родителями групп с обучением и воспитанием детей на татарском языке осуществлялась систематически, планомерно, последовательно через внедренные в практику ДОУ формы работы: общие и групповые родительские собрания, наглядные информационные уголки в группах оформлены на двух языках. Информация удобна и доступна при прочтении, имеется в достаточном количестве; мастер-классы с демонстрацией фрагментов занятий, игровых ситуаций; праздники и развлечения на татарском языке («8 нче Март» и др.) с участием родителей; конкурсы среди детей групп № 4, № 5 совместно с их родителями: рисунков и поделок по мотивам татарских сказок и мультфильмов, произведений известных татарских писателей; День открытых дверей, в рамках которого организуется посещение занятий по родному (татарскому языку). Таким образом, родители воспитанников татарских групп № 4, № 5 являлись полноправными участниками образовательного процесса и были активно вовлечены в деятельность по билингвальному образованию воспитанников. Подтверждение тому - 100% согласие родителей на обучение детей родному языку.

Поступление детей подготовительных к школе групп в татарские классы

	Кол-во детей татарской национальности в тат. подг. группе	Из них поступили в татарские классы, %	Кол-во детей татарской национальности в русской подг.группе	Из них поступили в татарские классы
2022/23 уч.г.	0	0	6	2
2023/24 уч.г.	0	0	8	4
2024/25 уч.г.	0	0		6

Вывод: работа в ДОУ № 130 по обогащению системы работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК в режиме дня работы ДОУ осуществляется на хорошем уровне.

Проблемы: Несмотря на слаженную работу педагогического коллектива в группах сохраняются типичные проблемы речевого развития дошкольников: односложная, состоящая лишь из простых предложений речь («ситуативная речь»), бедность речи. Недостаточный словарный запас, присутствие в речи сленговых выражений. Также выявлена недостаточная заинтересованность родителей в личном участии при обучении детей государственным языкам Республики Татарстан, а также дефицит компетентности, который испытывают молодые специалисты и педагоги с небольшим стажем работы.

Решение проблемы: продолжить работу по развитию речевого творчества у дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан в 2025-2026 учебном году. Формировать у родителей воспитанников мотивации к активному личному участию при обучении дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.

Вывод: В 2024-2025 учебном году педагогами ДОУ была проделана большая работа по реализации данной годовой задачи. Необходимо продолжать работу по поиску форм и методов для организации работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста.

Решение проблемы: На занятиях по развитию речи, на индивидуальных занятиях использовать наглядное моделирование с целью развития связной речи, применять новые формы работы с детьми, разработать схемы для составления описательных рассказов и использовать их в работе. Продумать современные формы работы с родителями по данной проблеме.

Перспектива: Совершенствовать работу по развитию творческих и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

Годовая задача 3. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Преемственность дошкольного и начального образования остается и сегодня очень серьезной задачей. Сотрудничество между МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» и Центр образования № 16 началось с 2023 года.

Цель работы заключалась в обеспечении преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Реализация данной цели предусматривалось через решение следующих задач:

1. Обеспечение последовательного перехода от дошкольного образования к школьному, выражающегося в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, предусмотренных требованиями ФГОС.

2. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

3. Обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

4. Создание единой стратегии в работе с родителями.

5. Обеспечение профессионального роста педагогов.

Предполагаемый результат: последующая адаптация дошкольников к школе.

Совместно со школой в августе был составлен план работы на 2024 – 2025 учебный год. Вся работа проводилась по трем основным направлениям

1. Работа с детьми:

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «Школа». Дети знают: что такое школа, зачем надо ходить в школу, кто это – учитель, что такое урок, перемена и т.д. Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.

2. Беседы о школе.

3. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений. Ознакомление с пословицами и поговорками.

4. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них, картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.

5. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

6. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

2. Работа с родителями:

Планомерная работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, через информационно-печатный материал.

Проведено общее родительское собрание с участием учителей, начальных классов Центра образования № 16, где представлена полная информация о педагогах, программах обучения, об условиях, созданных в школе для первоклассников, организации питания, отдыха детей, о комплектовании классов с углубленным обучением на татарском языке.

Также в подготовительных к школе группах были проведены родительские собрания по теме «Через год – в школу», на котором обсуждались вопросы о психологической готовности ребенка к школе, интеллектуальной, социальной и мотивационной подготовке к школе.

Особое внимание было уделено на то, чтобы у детей была развита память, внимание, мышление и восприятие речи. Ребенок должен следовать инструкции взрослого. Необходимо развивать мелкую моторику рук, умение выполнять графические диктанты, ориентироваться на листе бумаги.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Для родителей подготовительных к школе групп № 8 и 11 были оформлены информационные папки «Скоро в школу», где они могли найти полезную информацию. В течение года воспитателями, педагогом-психологом были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и др.

Работа с педагогами:

В течение 2024-2025 учебного года с целью реализации данной годовой задачи был проведён семинар-практикум на тему «Школа +сад=единое образовательное пространство»

На данном семинаре-практикуме рассматривались вопросы по значению преемственности ДООУ и начальной школы на современном этапе, социальной готовности детей к школе, мотивации обучающихся первых классов.

Также старшим воспитателем по запросу педагогов были проведены консультации «Процесс подготовки ребенка к школьному обучению», «Планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе», «Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада».

Слаженная работа в течение учебного года педагогов подготовительных к школе групп, узких специалистов и родителей помогли добиться хороших результатов у воспитанников подготовительных к школе групп. В данном году выпустились 2 подготовительные к школе группы: № 8 и 11 (русская).

Тематическая проверка показала, что дети на достаточно хорошем уровне освоили программный материал, знания и навыки соответствуют возрасту, у большинства детей сформированы навыки учебной деятельности, самостоятельности, а мотивационная готовность составила 100%. По результатам диагностики за последние два года можно сделать вывод, что в ДООУ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе.

Мониторинг проводилось подгрупповым методом, была максимально приближена к учебным условиям и проводилась строго по времени. Несколько заданий, из предъявляемых, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Хорошие результаты подготовки детей к школе удалось получить во многом благодаря тому, что в выпускных группах стабильно работали опытные, высококвалифицированные педагоги, а также молодые специалисты при поддержке педагогов-наставников.

Вывод: В результате слаженной работы педагогов в течение года, наблюдается положительная динамика по сотрудничеству.

Проблема: Тревожит и проблема завышенных требований к готовности ребёнка к школьному обучению в части школ (особенно гимназий и лицеев). Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности детей.

Решение проблемы: Для осуществления успешной преемственности между детским садом и школой планируется поэтапное выполнение следующих шагов: регулярное проведение методических мероприятий для более глубокого знакомства с программами воспитания и обучения в детском саду и начальной школе; взаимопосещений занятий в детском саду и уроков в начальной школе воспитателями и учителями; проведение совместных заседаний специалистов детского сада и Центра образования; планирование совместной деятельности для успешной адаптации детей к школьному обучению.

Перспектива: Для эффективного развития, обучения и воспитания, продолжать сохранять связь и согласованность всех компонентов методической работы, а также обеспечивать наименьшие для детей психологические трудности при переходе из детского сада в школу.

Разнообразить формы взаимодействия детского сада и школы: планировать совместные проекты, совместные методические мероприятия, мастер-классы учителей для воспитанников, поддерживать связь с учителями начальных классов наших выпускников во время адаптации к школе, взаимное приглашение коллег на Дни открытых дверей и т.п.

Годовая задача 4. Продолжить работу по реализации проектной деятельности.

Проектная деятельность - это технология моделирования и организации образовательных ситуаций, в которых дети выполняют комплекс действий по решению значимой для себя проблемы. Происходит развитие личности ребенка, перестройка жизненного опыта. Это путь интеллектуального развития, становление научного мышления. Технология направлена на осознание своих интересов и формирование умений их реализовывать, приобретение опыта собственной исследовательской деятельности, умение планировать. Формируются личностные качества, приобретаются новые знания, дети научаются самообразованию. Основной целью проектного метода в ДООУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

В рамках реализации данной годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет: «Роль проектно-исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников».
2. Педагогическая неделя «Хочу всё знать!»
3. Консультация для педагогов «Технология проектной деятельности в детском саду»
4. Смотр-конкурс «Я-исследователь!»
5. Консультация для родителей «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии детей»
6. Анкетирование родителей «Развитие познавательного интереса и исследовательской деятельности детей»

В детском саду создаются и реализуются кратковременные и долговременные проекты, монопроекты, интегрированные, информационные, исследовательские, творческие, практико - ориентированные, познавательные, игровые, спортивные, комплексные, проекты, связанные с торжественными и знаменательными датами, традиционные, проекты отражающие определенную ситуацию, проекты, которые рождаются временами года, проекты, реализующие задачи всего детского сада, группы. Педагоги используют технологию в системе работы по исследовательской деятельности. В детском саду создаются проекты в каждой возрастной группе, начиная с первой младшей группы: «История маленькой ложки», «Радужный дождь», «День рождения солнечных лучиков», «Звездопад», «Приходи сказка», «Нет лучше Родины моей», «Шире круг», «Чудеса старинного сундучка». В течение года дети - участники всех проектов детского сада: «Почему бычок качается «Космос», «От А до Я». Творческие спортивно-развлекательные проекты «День папы». «День матери»; зимние проекты «День рождения Деда Мороза».

Вывод: таким образом, использование проектной технологии позволяет детскому саду повышать творческую и профессиональную активность педагогов, развивает у детей познавательные, коммуникативные и регуляторные способности, способствует установлению доверительных детско - родительских отношений, которые наполняют жизнь ребенка и взрослых новым содержанием.

Проблема: У молодых специалистов и педагогов с небольшим стажем работы нет опыта в организации и проведения проектной деятельности.

Решение проблемы: провести семинар-практикум по вопросам организации и оформлению проектной работы для молодых специалистов и педагогов с небольшим стажем работы.

Перспектива: принять участие в ежегодном городском конкурсе «Хочу все знать!»

Общие выводы: Работа педагогического коллектива ДООУ № 130 «Калейдоскоп» в 2024-2025 учебном году осуществлялась по образовательной программе ДООУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В соответствии с ФОП в ДООУ создана предметно-развивающая среда.

Для игровой деятельности детей в групповых комнатах пополнены игровые центры, уголки природы, уголки настроения, уголки уединения, познавательно-исследовательские центры. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности.

Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы. Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно - прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре. В ДОУ созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ (наличие дидактических игр, развивающих пособий, использование разнообразных методов и приемов и т.д.), вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улицах, в доме. Все вышеперечисленные мероприятия способствуют формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности. Прослеживается динамика в овладении правилами безопасности поведения детей на дороге.

В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ, однако результаты показывают, что лишь небольшой процент родителей заинтересованы и активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. В группах максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Несмотря на то, что в системе представлена работа с родителями по данному направлению, прослеживается недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

В 2024-2025 учебном году активизирована работа коллектива по темам самообразования через обмен опытом в форме мастер – классов на уровне МО. Педагоги активно распространяли педагогический опыт своей работы через печатные издания. Повысилась результативность педагогов в конкурсах педагогического мастерства и грантах на городском и республиканском уровнях.

Вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2025-2026 учебный год:

Проблемы: Однако хочется отметить следующие проблемы образовательного процесса: продолжить работу в 2025 - 2026 учебном году по речевому развитию детей; оказания помощи детям раннего возраста; обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; обновление системы социального партнёрства; создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; пополнение материально-технической базы; активное использование сайта ДОУ и социальных сетей, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.

Подводя итоги прошедшего года, можно отметить положительную работу коллектива ДОУ. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году и годовой план, выполнены.

Коллектив педагогов стабильный, объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

1. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей по повышению компетентности в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы.
3. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на развитие предпосылок к инженерно-техническим компетенциям и раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

4. Создание условий для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах, для предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма посредством организации разнообразных видов деятельности.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процесс реализации профессионального стандарта педагога, используя активные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Повышение качества образования обучающихся посредством совершенствования методической работы и совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

Цель и задачи ДОО на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий воспитания и оздоровления детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей по повышению компетентности в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОО.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы.
3. Формировать у детей интеллектуальные способности, предпосылки универсальных учебных действий посредством использования технологии математической и познавательно – исследовательской деятельности.

5. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2025-2026 учебный год»

Цель: Утвердить годовой план ДОУ, годовой календарно-образовательный график, учебный план, сетку ОД, режим дня, рабочие программы, наметить конкретные пути развития ДОУ на новый учебный год.

Дата проведения: 29.08.2025г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2025–2026 учебный год.	Заведующий Никонова А.В.
2	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4	Итоги Августовской конференции работников учреждений образования.	Заведующий Никонова А.В.
5	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы МБДОУ № 130 «Калейдоскоп» на 2025-2026 учебный год.	Заведующий Никонова А.В.
6	Рассмотрение и утверждение нормативной документации на 2025-2026 учебный год: сетка ООД, режимы дня на холодный период, учебный календарный график, учебный план, рабочие программы и годовые планы узких специалистов	Заведующий Никонова А.В.
7	Ознакомление с Приказ Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», внесение изменений в локальные акты.	Заведующий Никонова А.В.
8	Организация дополнительных платных образовательных услуг: утверждение программ дополнительных образовательных услуг, расписания занятий.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
9	Аттестация педагогических работников ДОУ: утверждение плана аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год, повышения квалификации на 2025 год, выборы членов аттестационной комиссии на СЗД на 2025-2026 учебный год	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
12	Выборы членов Совета педагогов	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

13	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
14	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1.	Заведующий Никонова А.В.

Подготовка к педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний.	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В.	по графику УО
2	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, расписания занятий по дополнительным образовательным услугам, учебного плана, учебного календарного графика, режима дня групп на холодный период.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	до 14.08.2024
3	Подведение итогов работы ДОУ в летний оздоровительный период.	Заведующий Никонова А.В.	до 26.08.2024
4	Обновление информационного материала на официальном сайте ДОУ, информационных стендах.	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В.	до 01.09.2024
5	Заключение договора о сотрудничестве, плана совместной работы с Центром образования № 16.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	до 01.09.2025

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме

Дата проведения: ноябрь 2025г.

№	Содержание	Ответственные
1	Анализ выполнения решения педагогического совета № 1. Блиц-опрос	Заведующий Никонова А.В.
2	Выступление «Как воспитать ребёнка валеологически культурным?»	Инструктор по ФК Твердая Е.М

3	Выступление Способы организации двигательной активности дошкольников в течение дня.	Воспитатель Мирная Н.А.
4	Выступление «Подвижные игры с дошкольниками для повышения двигательной активности детей.	Воспитатель Романова С.И.
5	Выставка кукол-спортсменов	Совет педагогов
6	Итоги тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста в средних группах».	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
7	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 2.	Заведующий Никонова А.В.

Подготовка к педагогическому совету № 2

№	Содержание	Ответственные
1	Педагогическая неделя «Быть здоровым я хочу!»: показ ООД, гимнастик, подвижных игр и т.д.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2	Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста».	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3	Консультации для педагогов:	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4	Анкетирование родителей «Качество работы по оздоровлению в детском саду»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5	Подготовка выставки кукол-спортсменов	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
6	Консультации для родителей	Воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи детей

Дата проведения: январь 2026г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выполнение решений педсовета № 2.	Заведующий Никонова А.В.
2	Мастер-класс по играм Натальи Коняхиной «Игры с фонариком».	Воспитатель Гурко К.С.
3	Развитие коммуникативно-речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных форм, методов и приемов: прием «Изосказка» в ДОУ; метод «Микрофон» как эффективный метод речевой активизации дошкольника.	Воспитатель Гильмутдинова Д.В.

4	«Использование камней Марблс в речевом развитии детей».	Воспитатель Романова С.И.
5	Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (старшие группы).	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
6	Итоги смотра-конкурса «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».	Творческая группа
7	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 3.	Заведующий Никонова А.В.

Подготовка к педагогическому совету № 3

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (старшие группы).	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	3 неделя
2	Консультация для педагогов «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования».	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	2 неделя
3	Смотр-конкурс «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».	Воспитатели	4 неделя
4	Консультации для родителей: - «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка 4-6 лет»; - «Как разговаривать молчуна»	Воспитатели Педагог- психолог Тиллоева З.М.	2 неделя
5	Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка».	Педагог- психолог Тиллоева З.М.	4 неделя
6	Подготовка информационного материала для родителей «Играя, развиваем речь детей».	Воспитатели	2 неделя

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»

Цель: Повышение уровня компетентности педагогов в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста

Дата проведения: март 2026г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выполнение решений педсовета № 3.	Заведующий Никонова А.В.
2	«Развитие сенсорных способностей младших дошкольников посредством дидактических игр»	Педагог- психолог Тиллоева З.М.

3	«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Воспитатель Петрова Е.В.
4	Итоги конкурса «Уголок юного математика» (+сенсорика)	Совет педагогов
5	Итоги тематического контроля «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
6	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 4.	Заведующий Никонова А.В.

Подготовка к педагогическому совету № 3

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Педагогическая неделя «Юный математик»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	3 неделя
2	Тематический контроль «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП» (подготовительные к школе группы)	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	2 неделя
3	Консультация для педагогов «Развитие интеллектуальных способностей у детей с использованием метода кинезиологии»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	2 неделя
4	Консультация для родителей «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством игр как логико-математического содержания»	Воспитатели	4 неделя
5	Смотр-конкурс «Уголок юного математика»	Совет педагогов	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

Тема: «Результаты работы коллектива за 2025-2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2025-2026 учебный год.

Дата проведения: май 2026г.

№п/п	Тема выступлений	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 3.	Заведующий Никонова А.В.
2	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3	Итоги тематической проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе».	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

4	Творческие отчеты-презентации узких специалистов: динамика физического развития музыкально-эстетическое воспитание, анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ, готовность детей к обучению в школе.	Узкие специалисты
5	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
6	«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2025-2026 учебный год).	Воспитатели групп
7	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевому режиму.	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
8	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Заведующий Никонова А.В.
9	Утверждение сетки ООД, режима дня на летний период.	Заведующий Никонова А.В.
10	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 4.	Заведующий Никонова А.В.

Подготовка к педагогическому совету № 5

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Заведующий Никонова А.В.	2 неделя мая
2	Анализ воспитательно- образовательной работы за 2025-2026 учебный год.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	2-3 неделя мая
3	Заседание Совета педагогов по обсуждению проекта плана летнего оздоровительного периода.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	3 неделя
4	Консультация для воспитателей «Готовимся к летнему оздоровительному периоду».	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	3 неделя мая
5	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	Педагог-психолог Тиллоева З.М.	Апрель
6	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	3-4 неделя апреля
7	Подготовка творческих отчетов о проделанной работе.	Узкие специалисты, воспитатели	2-3 неделя мая
8	Составление плана на ЛОП, сетки ООД, режима дня.	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.	в течение месяца
9	Анкетирование с родителями «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг».	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	2 неделя мая

10	Тематическая проверка «Готовность детей подготовительной группы к школе» (подготовительные к школе группы).	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	3 неделя апреля
----	---	--------------------------------------	--------------------

5.2. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема «Два языка-две культуры-один мир»

Дата проведения:

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
Теоретическая часть		
1	Применение инновационных технологий в работе с детьми по закреплению словарного минимума. УМК «Акыллы уеннар»	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
2	«Эффективность использования УМК «Говорим по-татарски» в организации сюжетно-ролевых игр»	Воспитатель Шарипова Г.И.
3	«Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ОД»	Воспитатель Мирная Н.А.
Практическая часть		
1	Деловая игра «Знатоки татарского языка»	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»

Дата проведения:

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
Теоретическая часть		
1	Новое – хорошо забытое старое: кубики Никитина палочки Кюизинера, блоки Дьенеша-игры, развивающие интеллект дошкольника	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

2	Игры-головоломки на новый лад	Воспитатель Фомина Е.К.
3	Использование проблемно-игровой технологии в работе с дошкольниками	Воспитатель Нурлыгаянова В.К.
	Практическая часть	
1	Деловая игра «Математический турнир»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

5.3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Воспитание самостоятельности у детей раннего и младшего возраста»

Цель: повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации.

Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего возраста

Дата: сентябрь 2025г.

№ п/п	Тема выступления	Отвектственные
1	Выполнение режима дня в соответствии с СанПиН	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах № 8, 11	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
3	Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
4	Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода	Педагог-психолог Тиллоева З.М.
5	«Формирование здорового образа жизни у детей раннего и младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель Гурко К.С.
6	«Значение самостоятельности у детей младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель Садыкова А.И.
7	«Роль взрослого в развитии речи и мышления детей» (из опыта работы)	Воспитатель Романова С.И.
8	Практическая часть	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
9	Принятие решения МПС	Заведующий

		Никонова А.В.
--	--	---------------

Подготовка к медико-педагогическому совету			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам адаптационного процесса в группах № 8, 11	Август-сентябрь 2025 г.	Педагог-психолог Тиллоева З.М.
2	Занятия педагога-психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации в ДОУ	Август-сентябрь 2025 г.	Педагог-психолог Тиллоева З.М.
3	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	В течение уч.года	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В. Старшая медсестра Гильфанова Р.Т. узкие специалисты
4	Подбор методических рекомендаций по теме «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»	Сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Цель: систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Дата: февраль 2026г.

№ п/п	Тема выступления	Отвектственные
1	Отчёт о выполнении решений МПС № 1	Заведующий Никонова А.В.
2	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
3	«Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Воспитатель Петрова Е.К.
4	«Взаимодействие с родителями при воспитании культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста» (из пыта работы)	Воспитатель Закирова Л.Р.
5	Деловая игра «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приёма пищи»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

6	Выставка картотеки «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребёнка к ЗОЖ»	Воспитатели
7	Принятия решения МПС	Заведующий Никонова А.В.

Подготовка к медико-педагогическому совету			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подбор методической литературы по данной теме	Январь 2026 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2	Разработка картотеки «Художественное слово в режимных моментах»	Февраль 2026 г.	Воспитатели групп раннего возраста и младших групп
3	Консультация для воспитателей «Привитие КГН у детей раннего возраста»	В течение месяца	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4	Подготовка информационного материала для родителей «Формируем культурно-гигиенические навыки у ребёнка»	До 01.02.2026г.	Воспитатели групп раннего возраста и младших групп

5.4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение внутреннего мониторинга усвоения программного материала 1 этап 2 этап	1 неделя декабря 1 неделя апреля	Узкие специалисты
2	Внутренняя экспертиза по достоверности результатов усвоения программного материала по татарскому (родному) языку.	3 неделя декабря 4 неделя апреля	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3	Заседание ППк № 1.	Декабрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4	Заседание ППк № 2.	Апрель	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5	Углубленная диагностика «не готовых детей», одарённых детей.	Декабрь/Апрель	Педагог-психолог Тиллоева З.М.
6	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий.	В течение учебного года	Узкие специалисты, воспитатели

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 1

Дата проведения: декабрь 2025г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
2	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку.	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
3	Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2025-2026 уч.года.	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
4	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала по обучению татарскому (родному) языку.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог Тиллоева З.М.
6	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

Подготовка к ППк № 1

№п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
2	Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
3	Проведение внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 2

Дата проведения: апрель 2026г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
2	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала. Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
3	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2025-2026 уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2024-2025 уч.год.	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
4	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала по татарскому (родному) языку.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог Тиллоева З.М.
6	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

Подготовка к ППК № 2

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
2	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по государственным языкам РТ (2 полугодие). Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по татарскому (родному) языку.	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
3	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2025-2026 уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2025-2026 уч.год.	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
4	Итоги внутренней экспертизы результатов усвоения программного материала по татарскому (родному) языку (2 этап).	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

5	Анализ диагностики детей по уровню подготовки к школе. Сравнительный анализ по результатам диагностики детей по уровню подготовки к школе.	Педагог-психолог Тиллоева З.М.
6	Выработка рекомендаций и составление плана коррекционно-развивающей работы с детьми на летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

Внеплановые психолого-педагогические консилиумы	
Примерная тематика заседаний	Сроки
Зачисление нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении.	по необходимости
Изменение формы освоения программы.	по необходимости
Обсуждение проблем в освоении программы.	по необходимости
Определение формы освоения программы для вновь прибывших в течение года дошкольников.	по необходимости

5.5. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Срок проведения	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Особенности планирования воспитательно-образовательной работы, организация деятельности в режиме дня. Ведение документации группы. Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно-оздоровительной работы Роль воспитателя на музыкальных занятиях и проведении утренников (развлечений)	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Октябрь	Порядок прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию. Использование опорных схем пиктограмм для развития связной речи у детей дошкольного возраста. Патологические привычки у детей	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Педагог-психолог
Ноябрь	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности. Пение – путь к здоровью Создание условий в группе для самостоятельной активности детей	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Декабрь	Пожарная безопасность во время проведения новогодних утренников и новогодних каникул. Народные игры – источник к культурному наследию народов Поволжья Игры для работы с агрессивными и гиперактивными детьми	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Педагог-психолог

Январь	Формирование ЗКР у младших дошкольников Подвижные игры как средство развития внимания у старших дошкольников Программные требования развития музыкально-ритмических движений	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Февраль	Роль наглядно-информационного материала во взаимодействии детского сада и семьи. Ана телен камил белгән шәхесләр тәрбиялик (для воспитателей татарских групп) Снятие тревоги и напряжения у детей 5-7 лет посредством раскрашивания мандал	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Педагог-психолог
Март	Развитие интеллектуальных способностей у детей с использованием метода кинезиологии Польза прыжков на скакалке Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Апрель	Аналитический отчёт педагога по итогам работы за год Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом Синдром эмоционального выгорания	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Педагог-психолог
Май	Готовимся к летнему оздоровительному периоду Подвижные игры в летний период Музыкальные игры летом	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель

5.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Срок проведения	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи Использование музыки в период адаптации в детском саду	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Октябрь	Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии Мотивационная готовность детей к школе посредством художественной литературы	Воспитатель по обучению детей родному языку Педагог-психолог
Ноябрь	Семейный театр-форма работы с родителями Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Декабрь	Обучение языкам в смешанных семьях	Воспитатель по обучению детей родному языку

	Психологическое различие «левшей» и «правшей»	Педагог-психолог
Январь	Как организовать зимний отдых с детьми Что слушают и поют наши дети	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Февраль	Семейные традиции О чём говорит детский рисунок	Воспитатель по обучению детей родному языку Педагог-психолог
Март	Методы музыкального развития ребёнка в семье Праздники дома	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Апрель	Роль семьи в формировании и развитии двуязычия Компоненты школьной зрелости	Воспитатель по обучению детей родному языку Педагог-психолог
Май	Физическая готовность ребёнка к школе Как измерить талант?	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель

**5.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

Цель:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по овладению государственных языков РТ с применением УМК (аудио, видеозаписи, использование мультимедийных ресурсов);
2. Повышение речевой активности воспитанников через организации игровых и познавательных проектов для приобщения культуре и истории РТ;
3. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми родного языка.

Содержание	Дата	Ответственные
Составление списков детей по группам (понациональному составу).	Сентябрь	
Оформление документации (перспективные, календарные планы, план работы с родителями, план с русскоязычными педагогами и т. д.).	Август	
Составление перспективного плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам.	Август	

Составление циклограммы рабочего времени на неделю.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Подготовка и проведение диагностики детей:	Сентябрь/декабрь/апрель	
Составление планов индивидуальной и коррекционной работы с детьми по итогам диагностики.	Сентябрь/декабрь/апрель	
Составление графика индивидуальных занятий с детьми.	Сентябрь/декабрь	
Разработка конспектов досугов для всех возрастных групп.	По циклограмме	
Участие в городских семинарах, совещаниях для воспитателей по обучению родному языку.	В течение учебного года	
Оформление стендов, выставок литературы, тематических альбомов.		
Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.		
Изучение новинок методической литературы.		
Составления плана работы с особенными детьми в ДОУ	Сентябрь	
Работа с педагогами		
Консультации для воспитателей: - Использование опорных схем пиктограмм для развития связной речи у деетй дошкольного возраста. - Народные игры – источник к культурному наследию народов Поволжья - Ана телен камил белгән шәхесләр тәрбиялик (для воспитателей татарских групп) - Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Индивидуальные консультации, беседы по закреплению пройденного материала по татарскому и родному языкам		

Работа с детьми

Проведение диагностики	Сентябрь/декабрь/апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Проведение занятий по обучению детей родному и татарскому языку.	По расписанию	Воспитатели
Проведение коррекционной и индивидуальной работы.	По циклограмме	
Чтение художественной литературы татарских писателей, разучивание татарского фольклора.	В режимных моментах	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Коллективные просмотры мультфильмов на татарском языке в режиме.	В течение учебного года	

		Воспитатели групп
Игровая деятельность в свободное время:хороводные, словесные и подвижные игры, игры- драматизации, игры УМК “Говорим по-татарски”.	В течение учебного года	Воспитатели групп
Проведение развлечений (по годовому плану): «А.Алишның экиятләр дөнъясы», Фольклорный праздник «Каз өмәсе», неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля «Муса Жәлил - бөөк каһарман», праздник «Дружба и братство – наше богатство», фольклорный праздник. «Нәүрүз», неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә».	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку совместно с музыкальным руководителем
Подготовка и участие в республиканских, городских конкурсах «Бәхет йолдызы», «Сәхнә көзгесе», «Татар малае. Татар кызы», «Сайяр»,конкурсы чтецов и др.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальный руководитель
Контроль знаний в группе: «Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных, сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Работа с родителями.		
Освещение вопросов национального воспитания на общем родительском собрании: • «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» • Выступления на групповых родительских собраниях по итогам мониторинга по образовательным областям, усвоение программного материала по изучению родного и татарского языка.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Консультации для родителей: - Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии - Обучение языкам в смешанных семьях - Семейные традиции - Роль семьи в формировании и развитии двуязычия	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по-татарски».	Апрель	
Привлечение родителей к проведению развлечений, праздников.	В течение	

	учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Организация выставки совместных рисунков потатарским мультфильмам.	В течение учебного года	
Оформление информационного и наглядного материала на родительских уголках.	В течение учебного года	
Оборудование и оснащение кабинета татарского языка		
Разработка дидактических игр, в том числе и ИКТ игр по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Говорим по-татарски».	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Изготовление и обновление атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности.		
Изготовление мнемотаблиц, пиктограмм по татарским стихотворениям, загадкам, пословицам.		
Пополнения уголка быта этнографическим материалом.		

Организационная работа с группами на татарском языке обучения

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Помощь в оформлении групп с учетом национального колорита.	В течение учебного года	Воспитатели групп Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Помощь воспитателям по оформлению документации, оказание методической помощи в организации развивающей среды, проведению родительских собраний, дней открытых дверей, при проведении национальных праздников.		
Контроль и помощь при перспективном и календарном планировании в соответствии с ФГОС ДО.		Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Использование сюжетно-ролевых ситуаций для закрепления лексики родного языка		Воспитатели
Консультация для педагогов: - Ана телен камил белгән шәхесләр тәрбиялик (для воспитателей татарских групп)	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Неделя, посвящённая Международному дню родного языка.	Февраль	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

6. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

6.1. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

№ п/п	Ф.И.О. педагогических и руководящих кадров	Общий/пед., в должности	Предмет, должность	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения предыдущей аттестации	Планируемый год аттестации	Год прохождения предыдущих курсов	Планируемый год курсов	Специальность по диплому
№ п/п	Ф.И.О. педагогических и руководящих кадров	Общий/пед., в должности	Предмет, должность	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения предыдущей аттестации	Планируемый год аттестации	Год прохождения предыдущих курсов	Планируемый год курсов	Специальность по диплому
1.	Никонова Анджела Витальевна	22/15/7	Заведующий	Высшее, учитель русского языка и литературы. БГПИ. год Курсы профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО "Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов" по	-	-	-	2023	2026	Филология

				программе Дошкольная педагогика и психология», 2014г.						
2.	Цветкова Надежда Викторовна	34/34/13	Старший воспитатель	Высшее, дошкольная педагогика и психология, НИСПТР, 2012г.	Первая	2021	2026	2022	2025	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
3	Твердая Евгенья Михайловна	19/19/4	Инструктор по физической культуре	Высшее, педагогическое образование, бакалавр, НГПУ, 2016г. Профессиональная переподготовка "Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании", НГПУ, 520 часов, 2021г.	Первая	2023	2028	2023	2026	Инструктор по физической культуре
4	Назарова Анна Федоровна	26/24/13	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, преподаватель, концертмейстер, артист ансамбля, Набережночелнинское училище искусств, 2001г. Высшее: КИУ им. В.Г. Тимирязова, бакалавр, психология, 2017г.	Высшая	2020	2025	2022	2025	Инструментальное исполнительство. Фортепиано
5	Тиллоева Зайнаб Махмадкуловна	19/7/	Педагог-психолог	Высшее, психология. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань	Первая	2020	2025	2025	2028	Психолог. Преподаватель психологии
6	Хасанова Разина Миннеахметовна	20/15/12	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Высшее, учитель русского языка и литературы; татарского языка и литературы, ЕГПИ, 1995г. Профессиональная переподготовка, «Дошкольная	Высшая	2024 март	2029 март	2023	2026	Русский язык и литература, татарский язык и литература

				педагогика и психология», НИСПТР, 520 часов, 2015г.						
7	Бикметова Назифа Юлаевна		Воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, Белорецкий педагогический колледж РТ. 2017г. Высшее, Башкирский государственный университет.Уфа, педагогическое образование, бакалавр, 2022г.	-	-	2025 СЗД	2025	2028	Дошкольное образование
8	Гильмутдинова Даяна Викторовна	4/4/4	Воспитатель	Высшее, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет г.Казань, педагогическое образование с двумя профилями, бакалавр (с отличием), 2021г.	Первая	2024	2029	2025	2028	Педагогическое образование (с двумя профилями) Бакалавр
9	Гурко Ксения Сергеевна	7/4/4	Воспитатель	Высшее, бакалавр, НГПУ, 2025г.	Первая 2024	2025 март	2030 март	-	2028	Педагогическое образование (с двумя профилями)
10	Закирова Лилия Ринатовна	20/10/6	Воспитатель	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права» (г.Казань), психология 2010г.; Профессиональная переподготовка, НИСПТР, дошкольная педагогика и психология, 520 ч., 2014г.	-	2024 СЗД	2025	2025	2028	Психолог, преподаватель психологии Дошкольное образование
11	Кабилова Алина Маратовна	1/1/1	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г.	-	-	-	-		Воспитатель детей дошкольного возраста

12	Кульметьева Альбина Абдулазяновна	20/2/2	Воспитатель	Негосударственное АЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, бакалавр психологии, 2010г. Среднее профессиональное, Центр образования № 83 г.Набережные Челны, дошкольное воспитание 2003г.	СЗД 2025	2026				Психология
13	Мирная Наталья Александровна	23/3/3	Воспитатель	Высшее, бакалавр, НГПУ, 2025г.	Первая март	2025 март	2030 март	2023	2026	Педагогическое образование (с двумя профилями)
14	Нурлыгаянова Валерия Константиновн		Воспитатель	Среднее профессиональное, дошкольное образование Можгинский ПК, 2022г.	-	-	2027 СЗД	2026	2029	Воспитатель детей дошкольного возраста
15	Пантелеева Анастасия Александровна	11м/11м/ 11м	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г.	-		2026 СЗД	-	2027	Воспитатель детей дошкольного возраста
16	Петрова Екатерина Владимировна	6/6/	Воспитатель	Среднее профессиональное. Мензелинский ПК им.М.Джалиля, дошкольное образование, 2022г. Профессиональная переподготовка, Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика дошкольного образования, 520 часов, 2019г.	Первая	2022	2027	2021 108ч.	2025	Воспитатель детей дошкольного возраста Образование и педагогика
17	Романова Светлана Ивановна	24/24/24	Воспитатель	Среднее профессиональное, Чистопольское педагогическое училище, 2001 г.; Высшее, Татарский государственный гуманитарный институт г.Казань, дошкольная педагогика и психология, 2005 год	Высшая	2024	2024	2023	2026	Воспитатель детей дошкольного образования Преподаватель дошкольной педагогики и психологии

18	Садыкова Аделя Илдусовна	1/1/1	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г.	-	-	2025 СЗД	-	-	Воспитатель детей дошкольного возраста
19	Фомина Екатерина Константиновна	1/1/1	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2023г.	-	-	2025 СЗД	-	2026	Воспитатель детей дошкольного возраста
20	Хабибуллина Аделя Ривкатовна		Воспитатель	Среднее профессиональное, Мензелинский ПК им.М.Джалиля, физическая культура, 2022г	-	-	2027 СЗД	-	2026	Учитель физической культуры
21	Шарипова Гульфира Исхаковна		Воспитатель							
21	Шишкина Оксана Николаевна	11м/11м/ 11м	Воспитатель	Среднее профессиональное, дошкольное образование. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г.Бугуруслан.	-	-	2027 СЗД	-	-	Воспитатель детей дошкольного возраста

6.2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога, стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Этап/сроки	Мероприятия	Ответственные
І этап подготовительный Межаттестационный период	1. Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами. 2. Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах). 3. Участие в работе городских методических объединений.	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В.
ІІ этап организационный Сентябрь/январь	1. Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности». 2. Изучение нормативно-правовых документов. 3. Оформление стенда «Аттестация-2025». 4. Практическое занятие «Оформление картрезультативности педагога».	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

III этап основной Октябрь – декабрь Январь-март	1. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. 2. Заполнение личного кабинета подтверждающими документами, на еду.татар. 3. Консультация «Работа в системе загрузки документов»	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В. Аттестующийся педагог
IV этап заключительный По окончании аттестационного периода	1. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. 2. Сопровождение при заведующей «Итоги аттестации».	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В.

6.3. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: • разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. • планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • составление и обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.	Сентябрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: • выбор тематики и направлений самообразования; • оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; • организация выставок методической литературы; • подготовка педагогами отчетов по накопленному и изученному материалу	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие по мере финансирования	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
6.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

6.4. СПИСОК ПЕДАГОГОВ, ПЛАНИРУЮЩИХ АТТЕСТОВАТЬСЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Назарова Анна Федоровна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, преподаватель, концертмейстер, артист ансамбля, Набережночелнинское училище искусств, 2001г. Высшее: КИУ им. В.Г. Тимирязова, бакалавр, психология, 2017г. Инструментальное исполнительство. Фортепиано	23/12	Высшая 2025	Высшая	2025
Тиллоева Зайнаб Махмадкуловна	Педагог-психолог	Высшее, психология. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	7/7	Первая 2025	Высшая	2025

		г.Казань Психолог. Преподаватель психологии				
Садыкова Аделя Илдусовна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г. Воспитатель детей дошкольного возраста	1/1	-	СЗД 2025	-
Фомина Екатерина Константиновна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста, 2023г.	1/1	-	СЗД	-

6.5. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
---	-------------------	------------------	-------

1.	- Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. - Оказание помощи в организации работы с документацией - Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - Изучение целей и задач годового плана. - Структура перспективно календарного планирования. - Структура комплексно тематического планирования	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1-2 раза в месяц). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в месяц).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Ведение документации	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной	Март

		деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме «Проведение итогов работы летне периоду».	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	По мере необходимости
14.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года

6.6. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Задачи:

- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями повышения профессиональной компетентности.

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	Август, сентябрь	Заведующий Никонова А.В.
2	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	Сентябрь	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	Август	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4	Заседания с молодыми специалистами	По графику	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
6	Помощь в оснащении педагогического процесса.	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В. наставники
7	Консультации по плану узких специалистов	В течение года	Педагоги ДОУ
8	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	Май	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
9	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	Сентябрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

6.7. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<u>Заседание № 1. «Документация воспитателя».</u> - Годовой план ДОУ, рабочая программа воспитателя. - Планирование ВОР.	Август Постоянно	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

2	<u>Заседание № 2. «Речевое развитие дошкольника».</u> - ОД по РР: виды, формы организации и т.д. - Работа по РР в режимных моментах. Памятка «ОД по РР (по видам)» - Наблюдение, анализ ОД по РР. - Помощь в составлении плана по самообразованию	Октябрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В. наставник
3	<u>Заседание № 3. «Организация и проведение мониторинга усвоения ОП ДОУ».</u> - документация. - материал и оборудование. - формы организации, метод. приемы.	Декабрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В. наставник
4	<u>Заседание № 4. «Организация и проведение ОД по ФЭМП».</u> - Как правильно провести ОД? - Использование ЭРС и материалов УМК в ОД для закрепления словарного минимума - Наблюдение и анализ ОД педагогов. - Памятки «ОД по ФЭМП»	Февраль	Старший воспитатель Цветкова Н.В. наставник
5	<u>Заседание № 5. «Итоги года».</u> - Готовимся к проведению итоговой ОД. - Творческий отчет по итогам года. - Памятка «Творческий отчет педагога»	Апрель	Старший воспитатель Цветкова Н.В. наставник
6	- Собеседование по итогам учебного года. «Эффективности результативность моей работы».	Май	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В.
7	Оперативный контроль, индивидуальные консультации, наставничество; выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом коллективе; взаимопосещения; оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

6.8. НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

СПИСОК НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА НИМИ НАСТАВНИКОВ

Сведения о молодых специалистах				Сведения о наставниках			
№ п/п	ФИО	Образование	Стаж	ФИО	Образование	Кв. кат.	Стаж
1.	Кабилова Алина Маратовна	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г. Воспитатель детей дошкольного возраста	1	Хасанова Разина Миннеахметовна	Высшее, НИСПТР, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2015 год	Высшая кв.категория	20/15/12
2.	Садыкова Аделя илдусовна	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г. Воспитатель детей дошкольного возраста	1	Романова Светлана Ивановна	Высшее, Татарский государственный гуманитарный институт г.Казань, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2005 год	Высшая кв.категория	24/24/24
3.	Шишкина Оксана Николаевна	Среднее профессиональное, дошкольное образование. Государственное	11м	Гурко Ксения Сергеевна	Высшее, бакалавр, НГПУ, 2025г. Педагогическое образование (с двумя профилями)	Первая кв.категория	7/4/4

		автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г.Бугуруслан. Воспитатель детей дошкольного возраста					
4.	Пантелеева Анастасия Александровна	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г. Воспитатель детей дошкольного возраста	11м	Петрова Екатерина владимировна	Среднее профессиональное. Мензелинский ПК им.М.Джалиля, дошкольное образование, 2022г. профессиональная переподготовка, Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика дошкольного образования, 520 часов, 2019г.	Первая кв.категория	6/6/

6.9. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Заседание № 1 1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2. Разработка плана-графика к тематическим проверкам «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» (2 младшие группы), «Условия речевого воспитания дошкольников в ДОУ» (средние группы), «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП» (старшие группы), «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные к школе группы). 3. Разработка плана мероприятий к проведению тематических и педагогических недель
Ноябрь	Заседание № 2 1. Разработка положений к смотрам-конкурсам «Оснащение дидактическим материалом по развитию речи (в т.ч. индивидуальной работе)», «Уголок юного математика», выставки кукол-спортсменов
Май	Заседание № 3 1. Итоги работы за год. 2. Организационная работа ДОУ в летний оздоровительный период.

6.10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	ПЕДЧАС № 1 «Виды, формы и сроки отчетности по итогам мероприятий реализации годового плана ДОУ»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Октябрь	ПЕДЧАС № 2 «Аттестация 2025 -2026»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Ноябрь	ПЕДЧАС № 3 «Работа по самообразованию	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Декабрь	ПЕДЧАС № 4 «Как подготовиться к конкурсу»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Январь	ПЕДЧАС № 5 «Система использования УМК в музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Февраль	ПЕДЧАС № 6 «Языковая среда при обучении дошкольников татарскому (родному) языку»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Март	ПЕДЧАС № 7 «Развитие интеллектуальных способностей детей»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Апрель	ПЕДЧАС № 8 «О проведении «Дня открытых дверей»»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Май	ПЕДЧАС № 9 «Перспектива работы ДОУ в 2026-2027 учебном году»	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

7. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

План совместных мероприятий по реализации преемственности между МБДОУ № 130 «Калейдоскоп» и начальным звеном МАОУ «Центр образования № 16»

Цель:

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостность, последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание, обучение и оздоровление детей МБДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Обеспечить условия для эффективного развития целевых ориентиров выпускника МБДОУ для дальнейшего успешного обучения в школе.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ.	Август-сентябрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Разработка плана работы по преемственности между МБДОУ № 130 «Калейдоскоп» и СОШ «Центр образования № 16»	Август	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Воспитательно-методическая работа		
Анализ преемственности программы ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС.	Сентябрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

		Зам.директора по начальному звену СОШ «Центр образования № 16»
Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог-психолог Тиллоева З.М.
Малые педсоветы: - прохождение адаптации детей в школе; - успеваемость выпускников ДОУ за первое и второе полугодие .	Ноябрь Январь, май	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог- психолог Тиллоева З.М. Педагог- психолог СОШ «Центр образования № 16»
Мониторинг «Готовность детей к обучению в школе».	Сентябрь/апрель	Педагог- психолог Тиллоева З.М.
Взаимопросмотры: посещение уроков в 1-х классах, ООД в подготовительных группах ДОУ; педагогические мероприятия в «Центре образования № 16»	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа с детьми		
- Организация прогулки и экскурсии в школу: • присутствие на торжественной линейке, посвящённой «Дню Знаний»; • экскурсия «Знакомство со школой». - Совместное мероприяти: «Веселые старты» между детьми 1 класса и подготовительными к школе группами ДОУ; - Выставка рисунков детей первоклассников: «Школа глазами будущих первоклассников», «Мой любимый урок», «Как мы проводим каникулы».	Сентябрь По согласованию Каникулярные недели В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог-психолог Тиллоева З.М. Воспитатели подготовительных к школе групп Инструктор по ФК Твердая Е.М. Педагог- психолог СОШ «Центр образования № 16»

Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет»: «В детской библиотеке», «Культура речи», «Умение вежливо слушать», «Разговор с учителем», «Как себя вести на перемене», «В школьном гардеробе», «В школьной столовой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы – ученики», «В школе на уроке», «Собери портфель».	В течение учебного года	Воспитатели групп № 1,4,6,10
Работа с родителями		
Общее родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп № 1,4,,6,10 с приглашением представителей «Центра образования № 16».	Январь	Заведующий Никонова А.В.
Групповые родительские собрания.	По графику	Воспитатели группы № 1,4,6,10
Открытые просмотры занятий по развитию речи, обучение грамоте, ФЭМП в подготовительных к школе группах.	Ноябрь Март	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Тематические информационные выставки: «Здоровье дошкольника», «Уголок школьника», «Что читать детям», «Готовность ребенка к школе», «Психологическая готовность детей к школе», «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	В течение учебного года	Педагог- психолог Тиллоева З.М.
Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	В течение учебного года	Узкие специалисты
Совместная подготовка и проведение праздников.	В течение учебного года	Воспитатели групп № 1,4,6,10
Оздоровительная работа		
Совместно со специалистами детской поликлиники № 5 провести обследование здоровья детей.	Февраль	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врач, учителя Центра образования № 16, заведующим ДОУ, старшим воспитателем, узкими специалистами ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий Никонова А.В.
Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	Ноябрь-март	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
День Здоровья. Совместные веселые старты.	В течение учебного года	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
Шефская работа		
Участие школьников в благоустройстве зимнего участка ДОУ, развешивание кормушек для птиц.	Январь	Воспитатели групп № 1,4,6,10
Участие школьников в весеннем субботнике на территории ДОУ.	Апрель	Учителя начальных классов «Центра образования № 16»

8. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

8.1. ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми. Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	Сентябрь	Педагог-психолог Тиллоева З.М.
Подбор материала для конкурсных номеров.	Педагогический час.	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Консультация для педагогов.	«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений».	Ноябрь	Педагог –психолог Тиллоева З.М.
Создание РППС в группах.	Осмотр групп.	В течение учебного года	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Самообразование и инновационная деятельность.	Организация работы, контроль.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	Круглый стол. Составление плана.	Май	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Работа с детьми			
Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги.	В течение учебного года	Педагог-психолог Тиллоева З.М.
Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах музыкально-эстетического, познавательного-речевого и физкультурно-оздоровительного циклов	Бэхет йолдызы, Звездочки 21 века, Первые шаги, Татар кызы, Татар малае, Спартакиада, Юный мастер РостОК, РостОК – UnikУм, РостОК - IntelltctУм,	Октябрь-апрель Октябрь, январь, апрель	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп, узкие специалисты, Старший воспитатель Цветкова Н.В.
	«Кубик - Рубика», «Клуб веселыхдошколят», «Всезнайка»	Февраль, март	
	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая	Апрель	
Работа с родителями			
Консультация для родителей	«Как развивать музыкальные способности ребёнка».	Октябрь	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.
	«Развитие речевых навыков с использованием театрализованной деятельности».	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
Индивидуальные рекомендации, консультирование родителей одаренных детей	Раздаточный материал, брошюры, беседы	В течение учебного года	Специалисты ДОУ

8.2. ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/ п	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1	«День знаний»	Все группы	Узкие специалисты

2	Кукольный театр «Зайчик и осень»	1 мл. группы	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.
3	«День здоровья»	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
4	«Репка»-театр постановка с детьми подготовительных групп	Младшие группы	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1,4,6,10
ОКТАБРЬ			
1	«Здравствуй, Осень золотая»	все группы	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.
2	Праздничный концерт ко Дню «Праздник мудрости, внимания и любви»	Старшие, подготовительные группы	Узкие специалисты, педагоги ДОУ
3	«Сембелэ»-фольклорное развлечение	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
4	«В гостях у Витаминки»	Младшие группы	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
НОЯБРЬ			
1	Музыкально-литературная гостиная «Мы вместе», посвященная Дню народного единства	Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
2	Концерт ко Дню Матери «Мама-слово дорогое!»	Все группы	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.
3	Развлечение по правилам дорожного движения для старших групп "Страна Светофория"	Старшие групп	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
ДЕКАБРЬ			
1	«Живем не тужим - с физкультурой дружим» -зимняя эстафета с родителями.	Средние группы	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
2	Новогодние утренники «Волшебный Новый год!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.
ЯНВАРЬ			
1	«Инженерики»	Все группы	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.
2	Развлечение «Зимние забавы»	Старшие группы	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
3	Музыкальная гостиная "Сказочная музыка"	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.
ФЕВРАЛЬ			

1	Фестиваль Дружбы «Международный день родного языка»	Все возраста	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Хасанова Р.М.
2	Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить»	Подготовительные группы	Узкие специалисты
3	Фольклорное развлечение «Встречаем Масленицу»	Все группы	
МАРТ			
1	«Весенние забавы»	Средние группы	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
2	Утренники к 8 марта «Мамочку милую очень люблю»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.
3	«Знатоки математики»	Подготовительные к школе группы	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1,4,6,10
4	«Нәүрүз»	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатель по обучению детей Татарскому (родному) языку Хасанова Р.М.
АПРЕЛЬ			
1	«1 апреля-День смеха и веселья»	Все группы	Музыкальный руководитель Узкие специалисты
2	«День рождения Г.Тукая»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатель по обучению детей Татарскому (родному) языку Хасанова Р.М.
3	Спортивная эстафета «Вперед к звездам»	Средние группы	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
4	«Эколята-защитник природы»	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
МАЙ			
1	«Праздник весны и труда»	Все группы	Инструктор по ФК, педагоги ДОУ
2	Концерт ко Дню Победы «Мы помним!»	Все группы	Узкие специалисты
3	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.

8.3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Тематика	Сроки	Участники
Неделя Старшего поколения	Октябрь	Группы № 1,2,3,4,5,6,7,10
День матери	Ноябрь	Группы № 1,2,3,4,5,6,7,10
Неделя Здоровья	Январь	Все группы
Неделя, посвящённая дню рождения М.Джалиля «Муса Жәлил - бөеккаһарман»	Февраль	Группы № 1,2,3,4,5,6,7,10,
Неделя, посвящённая Дню родного языка	Февраль	Группы № 1,2,3,4,5,6,7,10
Неделя, посвященная Международному женскому дню	Март	Все группы
Неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә»	Апрель	Группы № 1,2,3,4,5,6,7,10
Победный Май	Май	Все группы

8.4. СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственные
Выставка поделок из бросового материала «Осенние дары»	Ноябрь	Все группы
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Все группы
Экспозиция поделок семейного творчества «Военная фантазия»	Февраль	Все группы
Выставка творческих работ «Чудеса для мамочки»	Март	Все группы
Экспозиция «Победный Май»	Май	Все группы

8.5. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

Тематика	Дата	Группы
Выставка поделок «Осенние дары».	Сентябрь	Все группы
Выставка рисунков «Очей очарование...»	Октябрь	Все группы
Выставка поделок детей совместно с родителями: «У нас в гостях Акбай и Мияу» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп)	Ноябрь	Группы № 1,2,3,4,5,6,7,10,12
Выставка рисунков «Чародейкою зимою...»	Январь	Все группы

Стенгазеты «Слава Защитникам Отечества»	Февраль	Все группы
Выставка рисунков «Мамин день, 8 Марта!»	Март	Все группы
Выставка рисунков «Космос глазами детей».	Апрель	Все группы
Выставка рисунков «Эколята-защитник природы»	Апрель	Все группы
Выставка рисунков «До свиданья, детский сад»	Май	Подготовительные к школе группы

8.6. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1. Работа с педагогическими кадрами			
1	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД»	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми.	Май	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4	Посещение площадки БДД на территории детского сада	По графику	Воспитатели
5	Пополнение «Уголков безопасности» в группах.	В течение учебного года	Воспитатели
2. Работа с детьми.			
1	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	Ежемесячно	Воспитатели
2	Занятия на площадке БДД.	Ежемесячно	
3	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах.	Ежемесячно	
4	Создание агитбригады ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели
5	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад».		
6	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям».		

7	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы).		
8	Просмотр театральных представлений.		
9	Чтение художественной литературы, драматизация.		
10	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД.		
11	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ.		
12	Диагностика усвоения программы.	октябрь, май	Воспитатели
3. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ «Центр образования №16»			
1	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ «Центр образования № 16».	Февраль	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
2	Мастер –класс от учащихся СОШ «Центр образования № 16» для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг».	Апрель	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Воспитатели
3	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с отделом ГИБДД			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	Сентябрь, май	Заведующий Никонова А.В.
2	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	В течение учебного года	Заведующий Никонова А.В.
4. Работа с родителями			
1	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели
2	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры».	В течение учебного года	Воспитатели
3	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ..	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагоги ДОУ
6	Семейные проекты по профилактике ДДТТ.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
7	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД).	Сентябрь, май	Заведующий Никонова А.В.

8	Совместные развлечения.	По плану	Воспитатели
5. Организационные мероприятия			
1	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на Дорогах.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В. воспитатели
4	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.	В течение учебного года	Заведующий Никонова А.В.
5	Размещение информации на сайте ДОУ.		Старший воспитатель Цветкова Н.В.

8.7. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Работа с педагогами				
1	Проведение тематических вечеров, викторин и т.д.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	
2	Тематическая консультация с презентацией «О ППБ детям».	Ноябрь		
3	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	В течение учебного года	Воспитатели групп	
4	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.	
Работа с детьми				
1	Образовательная деятельность	Беседы: «Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного», «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». Чтение произведений, беседы по ним. Моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). Просмотр и анализ ситуаций, видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, тушение электроприборов и т.д.); драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие	1 раз в месяц	Воспитатели

		в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». Викторина: «Береги свой дом от пожаров».		
2	Объективная тренировка (эвакуация)		2 раза в год	Заведующий Никонова А.В.
3	Элементарное детское экспериментирование		В течение учебного года	Воспитатели
4	Экскурсии	по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц	Воспитатели
5	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь».	1 раз в неделю	Воспитатели
6	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные», «Пожарные на ученье».	1 раз в квартал	Воспитатели
7	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся согнем».	2 раза в год	Воспитатели
8	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		В течение учебного года	Воспитатели
Работа с родителями				
1	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах.		Постоянно	Воспитатели
2	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		Постоянно	
3	Индивидуальные беседы, консультации		В течение учебного года	
4	Обыгрывание ситуаций, игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		В течение учебного года	Родители
5	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.		В течение учебного года	Родители
6	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		В течение учебного года	Родители

8.8. ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			

1	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.	В течение учебного года	Воспитатели
2	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом и оборудованием.	Постоянно	Воспитатели
3	Консультации, беседы с медперсоналом.	В течение учебного года	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
4	Выпуск санитарных бюллетеней.	1 раз в квартал	
5	Педагогический совет №	Октябрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
6	Семинар-практикум №	Октябрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
7	Медико-педагогический совет №	Февраль	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Работа с детьми			
1	Образовательная деятельность: - ООД, беседы: «А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки», «Что такое витамины?», «Дети, природа и спорт» и др. - Чтение произведений, беседы по ним; - Сюжетное рисование; - Оформление альбомов.	1 раз в месяц	Воспитатели
2	Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Какая пища полезней?», «Отгадай настроение» и др.	В течение учебного года	Воспитатели
3	Тематические праздники и развлечения.	По плану	Музыкальный Руководитель Назарова А.Ф.
4	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).	Ежедневно	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков: «Я болеть не буду!», «Моя любимая Витаминка».	Октябрь Март	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Работа с родителями			
1	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах.	Ежеквартально	Воспитатели
2	Обсуждение вопросов по ЗОЖ на родительских собраниях.		
3	Выпуск стенгазет, организация выставок.		

4	Индивидуальные беседы, консультации.	В течение учебного года	
5	Дни открытых дверей. Дегустация блюд.	2 раза в год	Заведующий Никонова А.В.

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

9.1. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель:

Создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Изучение и обобщение педагогического опыта родителей(отношения «родитель-ребёнок»)		
Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов.	Апрель-май	Педагог-психолог Воспитатели
Индивидуальное консультирование родителей различными службами.	В течение учебного года	Администрация Педагог- психолог Тиллоева З.М. Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.

		Воспитатели
Создание в группах семейных проектов.	В течение учебного года	Воспитатели
Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение.	В течение учебного года	Педагог- психолог Тиллоева З.М. Воспитатели
2.Создание условий для партнёрских отношений педагогического коллектива с родителями (отношения «Педагог-родитель»)		
Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории ДООУ.	Октябрь, апрель	Заведующий Никонова А.В. Воспитатели
Проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме по тематике годового плана.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Организация конкурсов, выставок, экспозиций творческих семейных работ.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей.	Ноябрь	Воспитатели
Создание и развитие общего информационного поля для родителей, посвящённого нормативно-правовым аспектам образования детей.	В течение учебного года	Заведующий Никонова А.В.
Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Подготовка тематических выпусков стенгазет, коллажей и др.	В течение учебного года	Воспитатели
Родительские тренинги по различным вопросам воспитания детей.	В течение учебного года	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог-психолог Тиллоева З.М. Воспитатели
3.Обобщение опыта и подведение итогов работы за год (отношения «Педагог-ребёнок»)		
Дни открытых дверей по образовательной деятельности	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Воспитатели
Дни открытых дверей по дополнительному образованию дошкольников	Май	Руководители кружковой деятельности

Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете	Май	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог-психолог Тиллоева З.М.
Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОО с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОО	Май	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог-психолог Тиллоева З.М.
<u>14.1. Общие родительские собрания</u>		
«Единое пространство развития «Детский сад – семья» 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, профилактической работы на новый учебный год. 3. Воспитательно - образовательная работа. 4. Организация питания. 5. Презентация дополнительных платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год. 6. Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире. 7. Организационные вопросы.	Сентябрь	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В. Старшая медсестра Гильфанова Р.Т. Руководители кружковой деятельности Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хасанова Р.М.
«Проблемы подготовки детей к обучению в школе» 1. Психологическая готовность детей к школьному обучению. 2. Здоровьесбережение, как фактор успешной адаптации детей к школе. 3. Организационные вопросы.	Февраль	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог- психолог Тиллоева З.М. Воспитатели
«Результаты деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год» 1. Выполнение задач годового плана. 2. Результативность оздоровительной работы. 3. Выполнение требований программы. 4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Никонова А.В. Старшая медсестра Гильфанова Р.Т. Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог- психолог Тиллоева З.М.
<u>Родительский всеобуч</u>		

1. Слова приветствия. 2. Ознакомление родителей с нормативными документами ДОУ. 3. Оформление ребенка в детский сад. 4. Организация режимных моментов, питания в ДОУ. 5. Адаптация ребенка к условиям в ДОУ. 6. Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад. 7. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ. 8. Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой.	Май	Заведующий Никонова А.В. Старшая медсестра Гильфанова Р.Т. Педагог-психолог Старший воспитатель Цветкова Н.В.
---	-----	---

Групповые родительские собрания

Месяцы	Младшая группа (1-4 года)
Сентябрь Декабрь Апрель	Задачи и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста. Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Игра - это серьезно!
Средняя группа (4-5 лет)	
Сентябрь Декабрь Апрель	Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Игровая деятельность в жизни дошкольника. Нравственное воспитание. Экологическая культура дошкольников.
Старшая группа (5-6 лет)	
Сентябрь Декабрь Апрель	Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей. Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
Сентябрь Декабрь Апрель	Ребенок на пороге в школу. Особенности развития детей 7 года жизни. Роль игры при подготовке детей к школе Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка - дошкольника.

9.2. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
--------------------------	--------------	----------------------

Заседание № 1 - Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2025 - 2026 уч.год. - Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Заведующий Никонова А.В. Председатель Совета родителей ДОУ
Заседание № 2. - Встреча за круглым столом по вопросам оздоровления, питания, воспитательно-образовательного процесса. - Подготовка к Новогодним утренникам.	Декабрь	
Заседание № 3. - Итоги работы дошкольного учреждения в 2025-2026 уч.году: успехи и достижения, проблемы.	Апрель	

9.3. ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель: оказание компетентной помощи ребенку и родителям, содействие социальному формированию личности ребенка, защита прав ребёнка.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка данных на детей ДОУ. Составление социального паспорта сада.	Август - сентябрь Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ
2.	Работа с семьей: •Медико-педагогический патронаж семей «группы риска». Выявление проблемы семей «группы риска», своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. •Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле. •Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними: - проведение занятий для родителей и педагогов «Антистресс»,направленных на профилактику стресса, эмоционального перенапряжения; - проведение праздника на тему: «Пусть всегда будет солнце», приуроченного к Международному дню защиты детей; -информировать родителей об организации круглосуточной работы службы «Телефон доверия»; -пополнение материалов «Азбукавоспитания» на стенде для родителей; -проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты;	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года Июнь В течение учебного года В течение учебного года 1 июня	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Заведующий Никонова А.В. Педагоги ДОУ

3.	- Проведение родительских собраний. - Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей. Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними. Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия. Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.	По плану В течение учебного года	Заведующий Никонова А.В. Педагог-психолог Тиллоева З.М. Воспитатели, Родительский комитет.
		По мере необходимости	

**9.4. КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ»
(ОТ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ)**

Тематика консультации	Сроки проведения	Ответственные
Основы безопасности детей дошкольников!	Октябрь	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Каждый ребенок уникален!	Февраль	
Детская инициатива.	Апрель	
Влияние семейного воспитания на развитие ребенка.	Октябрь	Педагог- психолог Тиллоева З.М.
Кинезиология: развитие мозга.	Февраль	
Дефицит родительской любви.	Апрель	
Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие ребенка-дошкольника.	Октябрь	Музыкальный руководитель Назарова А.Ф.
Музыка дома.	Февраль	
Раннее развитие музыкальных способностей.	Апрель	
Движение-основа жизни.	Октябрь	Инструктор ФК Твердая Е.М.
Правильная осанка- гарант здоровья ваших детей.	Февраль	
Спорт с детства.	Апрель	
Языковая среда дома.	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Родной язык в различных видах деятельности.	Февраль	

Нравственно-патриотическое воспитание, как одно из направлений в изучении языка.	Апрель	Хасанова Р.М.
--	--------	---------------

10. РАБОТА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ

10.1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря.	Август	
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: • Внутреннего трудового распорядка; • Пожарной безопасности; • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; • СанПин 2.4.3648-20 • Охраны жизни и здоровья детей; • Электротехнической безопасности.	2 раза в год	

3. Ознакомление сотрудников: - с Уставом детского сада; - нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; - с локальными актами Учреждения - должностными инструкциями	По мере необходимости	Заведующий Никонова А.В. Заместитель заведующего по ХР Колотилкина Ю.В.
4. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий.	Август	
5. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования.	Летний период	
6. Организация: - Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара; - Проверки первичных средств пожаротушения; - Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра.	Постоянно	
7. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере поступления	
8. Составление и оформление - справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПиН; - проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности; - договоров гражданско-правового характера; номенклатуры административно-хозяйственных дел.	В течение уч.года	
9. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: - Учебное оборудование и мебель - Локальные акты - Нормативно-правовые документы и др.	Постоянно	
10. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: - Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ; - Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2025г.	Постоянно	
11. Уточнение и дополнение (ежегодное): - Должностных инструкций сотрудников; - Инструкций по технике безопасности и охране труда; - Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории.	По мере необходимости	Делопроизводитель Яковенко Г.Д.
12. Распределение убираемых площадей в здании.	Постоянно	
13. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2026 г.	Декабрь	

10.2. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1	Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. Об усилении мер по обеспечению безопасности. Организация дополнительных платных услуг. Организация контроля за деятельностью ДООУ в течении учебного года Организация и проведение родительского собрания (общее, групповые) Результаты диагностики педагога-психолога по подготовке детей к обучению в школе.	Сентябрь
2	Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь. О выполнении плана работы за сентябрь. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Подготовка к осенним праздникам. Организация месячника по благоустройству территории. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). Отчет по готовности детей к школе. Анализ обследования детей по МКР.	Октябрь
3	Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь. О выполнении плана работы за октябрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Итоги адаптационного периода групп № 8, 11	Ноябрь
4	Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь. О выполнении плана работы за ноябрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за 2025 календарный год. Подготовка к новогодним праздникам.	Декабрь
5	Утверждение плана работы на январь. О выполнении плана работы за декабрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДООУ за 1 полугодие. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образов. процесса.	Январь
6	Утверждение плана работы на февраль. О выполнении плана работы за январь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.	Февраль

7	Утверждение плана работы на март. О выполнении плана работы за февраль. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.	Март
8	Утверждение плана работы на апрель. О выполнении плана работы за март. Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ. О проведении «Родительского всеобуча»	Апрель
9	Утверждение плана работы на май. О выполнении плана работы за апрель. Результаты контрольной деятельности. Подготовка выпуска детей в школу. Анализ результатов рейтинга ДОУ за учебный год. О подготовке к летней оздоровительной работе. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в ЛОП.	Май

10.3. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: образовательная программа ДО план преемственности в работе д/с и школы	В течение года	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3	Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В. педагоги ДОУ

4	Уточнение карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5	Доработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод. меропр.)	Октябрь 2025 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
6	Доработка карт фиксации результатов оперативного контроля	Октябрь 2025 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
8	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
9	Доработка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
10	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий Никонова А.В. Старший воспитатель Цветкова Н.В.
11	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2025 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
12	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
13	Оформление стендов и методических выставок «Проектно-исследовательская деятельность», «Конструктивная деятельность в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольника», «Детский сад и школа»	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
14	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
15	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Апрель 2026 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
16	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2026 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
17	Анализ коррекционно-развивающей работы в группах.	Май 2026 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

18	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2026 г.	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
19	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
20	Доработка методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
21	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
22	Разработка положений смотр-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Творческая группа

11. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

СЕНТЯБРЬ		Группы											
		младшие			средние		старшие			подготовительные к школе			
Вопросы на контроле		8	9	11	7	12	2	3	5	1	4	6	10
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОО												
3	Организация режимных моментов. Прием пищи												
4	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
5	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня												
6	Педагогический анализ занятия по развитию речи												
7	Анализ дидактического материала, наличие игр по УМК для данного возраста												

ОКТАБРЬ		Группы											
		младшие			средние		старшие			подготовительные к школе			
Вопросы на контроле		8	9	11	7	12	2	3	5	1	4	6	10
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												

2	Содержание работы по укреплению здоровья детей												
3	Планирование и организация работы с родителями												
4	Подготовка к ООД												
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности												
6	Осенние развлечения												
7	Организация режима дня												

НОЯБРЬ		Группы											
		младшие			средние		старшие			подготовительные к школе			
Вопросы на контроле		8	9	11	7	12	2	3	5	1	4	6	10
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
3	Подготовка воспитателей к ООД												
4	Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение рече-вых умений детьми.												
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидакт.игры												
6	Работа узких специалистов по циклограмме	Узкие специалисты											
ДЕКАБРЬ		Группы											
		младшие			средние		старшие			подготовительные к школе			
Вопросы на контроле		8	9	11	7	12	2	3	5	1	4	6	10
1	Планирование воспитательно-образовательной работы												
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
3	Выполнение и организация режимных моментов. Ежеднев-ное чтение												
4	Эффективность организации новогодних праздников.												
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей												
6	Организация режимных моментов. Прогулка.												
7	Эффективность проведения индивидуальной работы.												

ЯНВАРЬ		Группы											
--------	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		младшие			средние		старшие			подготовительные к школе			
Вопросы на контроле		8	9	11	7	12	2	3	5	1	4	6	10
1	Планирование воспитательно-образовательной работы												
2	Организация совместной деятельности в утренний/вечерний отрезок времени												
3	Работа с детьми по ПДД.												
4	Формирование навыков самообслуживания												
5	Условия для реализации художественно-эстетического развития. Приобщение к искусству.												
6	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников												

ФЕВРАЛЬ		Группы											
		младшие			средние		старшие			подготовительные к школе			
Вопросы на контроле		8	9	11	7	12	2	3	5	1	4	6	10
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Выполнение плана по самообразованию.												
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей												
4	Анализ детских работ по продуктивной деятельности												
5	Создание условий для развития КГН												
6	Организация режимных моментов. Чтение худож.литературы												
7	Использование УМК в работе	Узкие специалисты											

МАРТ		Группы											
		младшие			средние		старшие			Подготовительные к школе			
Вопросы на контроле		8	9	11	7	12	2	3	5	1	4	6	10
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Руководство игрой												
3	Подготовка к ООД												
4	Организация весенних развлечений												

5	Руководство развитием речи в режиме дня											
6	Подготовка и проведение ООД (плавание)	Инструктор ФК по обучению плаванию										
	Кружковая работа специалистов	Педагоги дополнительного образования										

АПРЕЛЬ		Группы											
		младшие			средние		старшие			подготовительные к школе			
Вопросы на контроле		8	9	11	7	12	2	3	5	1	4	6	10
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Организация наблюдений в природе (вторые младшие группы)												
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.												
4	Содержание и организация разнообразной деятельности на прогулке												
5	Собеседования по итогам года												
6	Организация детского экспериментирования												
7	Наглядно-консультативный материал для родителей	Узкие специалисты											

МАЙ		Группы											
		младшие			средние		старшие			подготовительные к школе			
Вопросы на контроле		8	9	11	7	12	2	3	5	1	4	6	10
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Организация режимных моментов. Прогулка.												
3	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами												
4	Организация режимных моментов. Дневной сон.												
5	Организация выпускных утренников												
6	Подготовка к ЛОП												

11.2. ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля / технология контроля	Объект контроля	Результат контроля / место подведения итогов	Ответственный
Ежемесячно					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий)/наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Делопроизводитель
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий Никонова А.В.
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спорт.инвентаря и оборудования	Информация, акты/ административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий)/наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий)/внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация/ административное совещание	Заведующий Никонова А.В.
Сентябрь					
1. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					

Адаптация воспитанников двух младших групп № 8, 11	Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО, выявление дезадаптированных детей,	Воспитанники мл. групп № 8, 11	Справка, педагогический час	Педагог – психолог
Организация обучения на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители младших групп	Информация,	Воспитатель родного языка
Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
2. Контроль за состоянием методической работы					
Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
3. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
4. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно-гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра

Организация питания	Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог
5. Контроль заведующего за работой административной группы					
Ведение документации	Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация зам.зав. по х/р	Информация, административное совещание	Заведующий Никонова А.В.
Октябрь					
1. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика, задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
2. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв.категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категорию	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий Никонова А.В., старший воспитатель

Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий Никонова А.В., старший воспитатель
---	---	---	--	--	---

3. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы

Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные планы работы с родителями	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед.час	Старший воспитатель

4. Контроль за сохранением здоровья воспитанников

Создание условий для профилактики заболеваний	Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/административное совещание	Медсестра
Формирование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий)/посещение групп	Воспитанники подготовительных групп	Совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

5. Контроль за административной группой

Организация работы старшего воспитателя	Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный)/изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	Информация/административное совещание	Заведующий Никонова А.В.
---	--	---	---	---------------------------------------	-----------------------------

Ноябрь

1. Контроль условий реализации ОП					
Эффективность реализации регионального учебно методического комплекта	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФОП ДО	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп»	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП по дополнительным образовательным услугам требованиям законодательства , пед. час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2. Контроль за состоянием методической работы					
Организация работы ППк	Изучение системы работы ППк ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий Никонова А.В.
3. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед.час	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час. Совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР	Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий Никонова А.В.
Декабрь					
1. Контроль условий реализации ОП					

Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог- психолог
Состояние материально – технической базы	Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по хоз.работе
2. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категорию	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/пед. час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей)	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты развлечений	Информация/ пед. час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4. Контроль за состоянием здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение планов		Информация, административное совещание	Старшая медсестра
Профилактика заболеваний	Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицинские карты	Информация/административное совещание	Старшая медсестра
5. Контроль за административной группой					

Ведение документации специалистом по кадрам	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий Никонова А.В.
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенец	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Январь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Состояние кружковой работы	Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка	Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники под-готовительных к школе групп	Справка, пед. час	Воспитатель по обучению родному языку
3. Контроль за состоянием методической работы					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Обучение детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед. час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп»	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед.час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
---	--	---	-----------------------	-----------------	-----------------------------------

5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников

Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация/совещание при заведующей	Старшая медсестра
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация/административное совещание	Заведующий Никонова А.В.

6. Контроль за административной группой

Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинет татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Ведение документации главного бухгалтера	Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий Никонова А.В.
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий Никонова А.В.

Февраль

1. Контроль условий реализации ОП

Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог- психолог
---------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------

2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.

Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3. Контроль за состоянием методической работы					
Оказание педагогам помощи в обобщении опыта	Создание условий для	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДООУ	Отчет/ педагогический час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Самостоятельная деятельность детей	Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный/Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий/Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п.2.4.11. Договора между ДООУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
6. Контроль за административной группой					
Организация работы шеф – повара	Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/административное совещание	Заведующий Никонова А.В.
Ведение бухгалтерского учета	Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный(предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/административное совещание	Заведующий Никонова А.В.

Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий/анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующей	Заведующий Никонова А.В.
Март					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий)/анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатель по обучению родному языку
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика, задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Преимственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 16	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация/совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта изложения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Справка по оценке эффективности занятий	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение таблиц, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий Никонова А.В.
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Апрель					

1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка/родительское собрание, общее собрание работников, отчет по самообследованию	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог – психолог
2. Контроль освоения воспитанниками ОП. Мониторинг качества образования					
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
3. Контроль за состоянием методической работы					
Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот	Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достижений педагогов ДОУ	Списки/педагоги	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий Никонова А.В., Старший воспитатель Цветкова Н.В.
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению и дальнейшего их совершенствования	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педсовет	Старший воспитатель Цветкова Н.В.

Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
----------------------------------	--	---	--------------	--	--------------------------------------

5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников

Организация работы по программе «Здоровей – ка»	Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация/совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация/административное совещание	Старшая медсестра

6. Контроль за административной группой

Ведение бухгалтерского учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
------------------------------	---	--	--	----------------------------	-----------------

Май

1. Контроль условий реализации ОП

Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Старший воспитатель Цветкова Н.В. Педагог – психолог
			программам		

2. Контроль за состоянием методической работы

Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
--	---	--	--------------	--------------------------	--------------------------------------

3. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы

Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный/Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Старший воспитатель Цветкова Н.В.
---	---	---	---------------------------	------------------	--------------------------------------



Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью МБДОУ «Детский сад №130
«Калейдоскоп» Всего листов 112
Заведующий Никонова А.В.
« 29 » 08 2025 г.